

Spôsob, podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a
vydávanie dokladu o získanom vzdelaní na Bilingválnom gymnáziu
Milana Hodžu, Sučany
(školský vzdelávací program príloha č. 2)

Príloha č. 2 o spôsobe, podmienkach ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávania dokladu o získanom vzdelaní ustanovuje spôsob ukončovania štúdia v Bilingválnom gymnázii Milana Hodžu (ďalej len gymnázium), zoznam predmetov maturitnej skúšky, podrobnosti o forme konania maturitnej skúšky, jej hodnotenia a klasifikácie, vydávanie dokladov o získanom vzdelaní a ďalšie podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania v súlade so zákonom č.245/2008 Z. z. v znení neskorších zmien a predpisov, s vyhláškou č. 224/2022 Z. z. o strednej škole a v súlade s medzinárodným programom.

1. Ukončovanie štúdia

Štúdium v Bilingválnom gymnázii Milana Hodžu sa ukončuje maturitnou skúškou.

2. Maturitná skúška

- (1) Cieľom maturitnej skúšky je overenie vedomostí a zručností žiakov v rozsahu učiva určeného katalógom cieľových požiadaviek a overenie toho, ako sú žiaci pripravení používať získané kompetencie v ďalšom štúdiu alebo pri výkone povolání a odborných činností, na ktoré sa pripravujú.
- (2) Žiak môže konať maturitnú skúšku len z vyučovacích predmetov okrem výchovných vyučovacích predmetov, uvedených v učebnom pláne gymnázia a v ktorých sa vzdelával.
- (3) Maturitná skúška z jednotlivých predmetov môže pozostávať z externej časti a internej časti. Externá časť maturitnej skúšky má písomnú formu, interná časť maturitnej skúšky má písomnú a ústnu formu, alebo len písomnú formu alebo len ústnu formu.
- (4) Žiak môže dobrovoľne konať maturitnú skúšku aj z ďalších predmetov. Vykonaním dobrovoľnej maturitnej skúšky sa rozumie aj absolvovanie len externej časti maturitnej skúšky, internej časti maturitnej skúšky, jednej z foriem internej časti maturitnej skúšky alebo ich kombinácie.

3. Predmety maturitnej skúšky

- (1) Predmety maturitnej skúšky v gymnázii sú
 - a) slovenský jazyk a literatúra,
 - b) anglický jazyk a literatúra, anglický jazyk
 - c) dva až päť voliteľných predmetov
- (2)
 - a) Externú časť maturitnej skúšky a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry žiak vykoná po ukončení prvého polroka štvrtého ročníka štúdia. Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry žiak vykoná po ukončení štvrtého ročníka štúdia a ak vykonal externú časť maturitnej skúšky a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky.
 - b) Externú časť maturitnej skúšky a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka, ktorú zadáva Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (ďalej len NÚCEM), žiak vykoná po ukončení prvého polroka štvrtého ročníka štúdia.
 - c) Písomnú formu internej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka a literatúry, ktorú zadáva riaditeľka gymnázia, žiak vykoná po ukončení prvého polroka štvrtého ročníka štúdia. Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka a literatúry žiak vykoná po ukončení štvrtého ročníka štúdia a ak vykonal externú časť maturitnej skúšky a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka, ktorú zadáva

NÚCEM a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka a literatúry, ktorú zadáva riaditeľka gymnázia.

- d) Externú časť maturitnej skúšky a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky z voliteľného predmetu podľa odseku 1 písm. c) žiak vykoná po ukončení prvého polroka piateho ročníka štúdia. Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky z voliteľného predmetu zo skupiny cudzích jazykov podľa odseku 1 písm. c) žiak vykoná po ukončení piateho ročníka štúdia a ak vykonal externú časť maturitnej skúšky a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky. Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky z voliteľného predmetu zo skupiny prírodovedných alebo spoločenskovedných alebo ostatných predmetov podľa odseku 1 písm. c) žiak vykoná po ukončení piateho ročníka štúdia a ak vykonal písomnú formu internej časti maturitnej skúšky, ktorú zadáva riaditeľka školy.
- e) Externú časť maturitnej skúšky a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky z voliteľných predmetov podľa odseku 1 písm. d) žiak vykoná po ukončení prvého polroka piateho ročníka štúdia. Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky z voliteľných predmetov zo skupiny cudzích jazykov podľa odseku 1 písm. d) žiak vykoná po ukončení piateho ročníka štúdia a ak vykonal externú časť maturitnej skúšky a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky. Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky z voliteľného predmetu zo skupiny prírodovedných alebo spoločenskovedných alebo ostatných predmetov podľa odseku 1 písm. d) žiak vykoná po ukončení piateho ročníka štúdia a ak vykonal písomnú formu internej časti maturitnej skúšky, ktorú zadáva riaditeľka školy.

- (3) Maturitnú skúšku z predmetu podľa odseku 1 písm. b) tohto článku žiak vykoná na úrovni C1 jazykovej náročnosti Spoločného európskeho referenčného rámca.
- (4) Externá časť maturitnej skúšky, písomná forma internej časti maturitnej skúšky a ústna forma internej časti maturitnej skúšky z voliteľného predmetu zo skupiny predmetov cudzí jazyk sa vykonávajú na úrovni B1 alebo úrovni B2 referenčného rámca.
- (5) Jedným voliteľným predmetom podľa odsekov 2 až 5 je vyučovací predmet, v ktorom mal žiak súčet týždenných hodinových dotácií počas štúdia v gymnáziu najmenej šesť vyučovacích hodín. V súčte týždenných hodinových dotácií sa zohľadňuje aj hodinová dotácia zo seminára alebo z cvičení rovnakého zamerania.
- (6) Žiak môže vykonať internú časť maturitnej skúšky okrem jej písomnej formy a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky, ak úspešne ukončil príslušný ročník, v ktorom sa ukončil rámcový učebný plán príslušného vyučovacieho predmetu v školskom vzdelávacom programe a vykonal externú časť maturitnej skúšky a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky a praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky.

4. Zoznam predmetov maturitnej skúšky

- (1) Skupiny predmetov maturitnej skúšky
 - a) cudzie jazyky,
 - b) spoločenskovedné predmety,
 - c) prírodovedné predmety,
 - d) ostatné predmety.
- (2) Cudzie jazyky tvoria predmety
 - e) francúzsky jazyk,
 - f) nemecký jazyk,
 - g) ruský jazyk.
- (3) Spoločenskovedné predmety sú predmety
 - h) dejepis,
 - i) geografia,
 - j) občianska náuka.

(4) Prírodovedné predmety sú predmety

- k) biológia,
- l) fyzika,
- m) chémia,
- n) informatika,
- o) matematika.

(5) Ostatné predmety sú predmety

- p) dejiny umenia,
- q) ekonomika.

5. Externá časť maturitnej skúšky

(1) Externá časť maturitnej skúšky má formu písomného testu, ktorý zadáva a vyhodnocuje Národný ústav certifikovaných meraní. Externá časť maturitnej skúšky sa vykonáva v rovnakom čase na celom území Slovenskej republiky.

(2) Dozor pri vykonávaní externej časti maturitnej skúšky a oprave testových položiek s krátkou odpoveďou testov vykonáva predseda predmetovej maturitnej komisie.

(3) Vykonanie externej časti maturitnej skúšky z predmetu matematika nie je záväzné.

(4) Ak si žiak zvolí vykonanie externej časti maturitnej skúšky z predmetu, ktorý sa vyučoval v anglickom jazyku, vykoná ju rovnakým spôsobom a v rovnakom jazyku ako žiak štúdia, ktoré sa uskutočňuje v slovenskom jazyku.

(5) Ak si žiak zvolí vykonanie maturitnej skúšky z dvoch alebo troch cudzích jazykov, externú časť maturitnej skúšky a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky vykoná žiak len z jedného cudzieho jazyka, ktorý si určí pri prihlasovaní na maturitnú skúšku.

(6) Predmety, ktoré majú externú časť maturitnej skúšky sú

- a) anglický jazyk,
- b) francúzsky jazyk,
- c) matematika,
- d) nemecký jazyk,
- e) ruský jazyk,
- f) slovenský jazyk a literatúra.

6. Interná časť maturitnej skúšky

(1) Interná časť maturitnej skúšky v jednotlivých predmetoch maturitnej skúšky sa môže konať

- a) písomnou a ústnou formou,
- b) ústnou formou.

(2) Predmety, ktorých písomnú formu internej časti maturitnej skúšky zadáva Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania, sú

- a) anglický jazyk,
- b) francúzsky jazyk,
- c) nemecký jazyk,
- d) ruský jazyk,
- e) slovenský jazyk a literatúra.

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky sa vykonáva v rovnakom čase na celom území Slovenskej republiky. Písomnú formu internej časti maturitnej skúšky tvorí súbor tém alebo zadaní.

- (3) Predmety, ktorých písomnú formu internej časti maturitnej skúšky určuje riaditeľka Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu, sú
- a) anglický jazyk a literatúra,
 - b) biológia,
 - c) dejepis,
 - d) ekonomika,
 - e) fyzika,
 - f) geografia,
 - g) chémia,
 - h) informatika,
 - i) matematika,
 - j) občianska náuka.
- (4) Interná časť maturitnej skúšky v predmetoch podľa odseku 3 písm. a) až j) má aj ústnu formu.
- (5) Interná časť maturitnej skúšky v predmetoch podľa odseku 3 písm. a) až j) sa vykonáva v anglickom jazyku.
- (6) Žiak môže vykonať v jeden deň ústnu formu internej časti maturitnej skúšky najviac z troch predmetov.
- (7) Žiak vykoná ústnu formu internej časti maturitnej skúšky v priebehu najviac piatich po sebe idúcich pracovných dní.
- (8) Pred začiatkom konania ústnej formy internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry sa žiak 4. ročníka päť po sebe nasledujúcich dní nezúčastňuje na vyučovaní. Tieto dni sú určené na prípravu žiaka na skúšku. Pred začiatkom konania ústnej formy internej časti maturitnej skúšky z voliteľných predmetov podľa článku 3 odseku 1 písm. c) sa žiak 5. ročníka päť po sebe nasledujúcich dní nezúčastňuje na vyučovaní. Tieto dni sú určené na prípravu žiaka na skúšku.

7. Prihlásenie žiaka na maturitnú skúšku

- (1) Žiak 4. a 5. ročníka do 30. septembra písomne oznámi riaditeľovi školy alebo triednemu učiteľovi, ktoré si na maturitnú skúšku zvolil. Žiak so zdravotným znevýhodnením oznámi aj spôsob vykonania maturitnej skúšky.
- (2) Zmenu predmetov, zmenu spôsobov vykonania maturitnej skúšky alebo dodatočné prihlásenie podľa odsekov 1 a 2 žiak písomne oznámi riaditeľovi školy alebo poverenému pedagogickému zamestnancovi najneskôr do 15. októbra; riaditeľ školy môže v osobitných prípadoch, najmä ak ide o dlhodobý pobyt v zahraničí alebo zdravotný stav, povoliť iný termín, najneskôr do 31. januára. Odhlásenie predmetov, z ktorých žiak koná maturitnú skúšku dobrovoľne, žiak písomne oznámi riaditeľovi školy najneskôr do 31. marca.
- (3) Žiak, ktorému riaditeľka Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu povolila štúdium na zahraničnej škole obdobného typu vo 4.ročníku, sa prihlasuje na konanie maturitnej skúšky podľa odseku 1.
- (4) Ak sa žiak z dôvodu štúdia na zahraničnej škole obdobného typu nezúčastní na maturitnej skúške, je povinný sa písomne ospravedlniť riaditeľke Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu najneskôr do troch dní od termínu konania skúšky a zároveň predložiť žiadosť o konanie maturitnej skúšky v náhradnom termíne. Žiaka nemožno klasifikovať, ak ho riaditeľka ospravedlní. Žiak súčasne predloží aj žiadosť o konanie skúšky v náhradnom termíne.

8. Organizácia maturitnej skúšky

- (1) Interná časť maturitnej skúšky z anglického jazyka a literatúry a z voliteľných predmetov vyučovaných v anglickom jazyku sa v súlade s medzinárodným programom skladá z písomnej a ústnej formy.
- (2) Písomná forma internej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka a literatúry a z voliteľných predmetov vyučovaných v anglickom jazyku trvá najviac 360 minút. Témy a obsah písomnej skúšky určí riaditeľka školy na návrh príslušnej predmetovej komisie do 31. marca.
Obsah písomnej formy internej časti maturitnej skúšky vychádza z cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti pre daný predmet maturitnej skúšky a školského vzdelávacieho programu a zohľadňuje členenie skúšky a predpísaný čas na trvanie skúšky.
Pre každý maturitný predmet sú určené učebné pomôcky, ktoré má žiak k dispozícii počas konania písomnej skúšky.
- (3) Čas vyčlenený pre jednotlivé časti formy maturitnej skúšky z jednotlivých predmetov je uvedený v prílohy 2a.
- (4) Pri konaní maturitnej skúšky sa za jednu hodinu maturitnej skúšky považuje čas 60 minút.
- (5) Písomná forma internej časti maturitnej skúšky sa zadáva pre všetkých žiakov z daného predmetu v rovnakom čase a administráciu vykonávajú pedagogickí zamestnanci Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu v Sučanoch.
- (6) Administrátorom písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z predmetu je spravidla pedagogický zamestnanec s aprobáciou iného predmetu alebo v odôvodnených prípadoch administráciu vykonáva pedagogický zamestnanec, ktorý žiakov daný predmet neučil v poslednom ročníku. Administrátor dodržiava pokyny k písomnej skúške z jednotlivých predmetov, ktoré sú uvedené v prílohe 2b.
- (7) Písomná forma internej časti sa vyhodnocuje podľa pokynov a kľúča správnych odpovedí vždy dvomi hodnotiteľmi – pedagogickými zamestnancami s danou aprobáciou a pri zachovaní anonymity žiaka.
- (8) Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky tvorí ústna odpoveď žiaka pred predmetovou maturitnou komisiou, pričom si žiak žrebuje jedno zo schválených maturitných zadaní. Ústna forma internej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka a literatúry a v predmete zo skupiny predmetov cudzí jazyk sa skladá z dvoch častí a to:
 - a) individuálna ústna odpoveď,
 - b) skupinová diskusia.Pri individuálnej odpovedi žiak odpovedá na prvé dve úlohy, ktoré si vyžreboval. Pri skupinovej diskusii skupina troch, v odôvodnených prípadoch dvoch žiakov samostatne vedie diskusiu na tému tretej úlohy zadania, ktoré vyžreboval prvý žiak zo skupiny zo skupiny diskutujúcich podľa oficiálneho harmonogramu ústnej formy maturitnej skúšky.
- (9) Riaditeľka školy na návrh predmetovej komisie schvaľuje do 31. marca maturitné zadania jednotlivých predmetov ústnej formy internej časti maturitnej skúšky, ktorých súčasťou je aj zoznam učebných pomôcok, ktoré môže žiak používať. Návrh predkladá predseda predmetovej komisie riaditeľovi do 15. marca. V predmete slovenský jazyk a literatúra je súčasťou maturitných zadaní aj vzorec na výpočet klasifikačného stupňa. Maturitné zadania a úlohy v nich vychádzajú z cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti pre daný predmet maturitnej skúšky. Každé maturitné zadanie tvoria dve alebo tri samostatné úlohy. Obsah maturitných zadaní zohľadňuje aj predpísaný čas určený na trvanie skúšky a jej prípravu.
- (10) Minimálny počet zadaní je 30. Každé zadanie sa použije iba jedenkrát v danom dni.

- (11) Znenia maturitných zadaní sa žiakom nezverejňujú.
- (12) Pre každý maturitný predmet sa učebné pomôcky členia do dvoch skupín – všeobecné a konkrétne. Pod všeobecnými rozumieme pomôcky, ktoré má každý žiak k dispozícii počas konania ústnej skúšky. Konkrétne sú tie pomôcky, ktoré priamo súvisia s príslušným zadaním. Škola zabezpečí žiakovi prístup k všeobecným pomôckam v danom predmete maturitnej skúšky.
- (13) Maturitné skúšky z jednotlivých predmetov, okrem externej časti a písomnej formy internej časti, sa konajú pred predmetovou maturitnou komisiou. V jednom dni môže predmetová maturitná komisia vyskúšať najviac 24 žiakov.
- (14) Ústna forma maturitnej skúšky je verejná.
- (15) Nerušený priebeh ústnej formy internej časti maturitnej skúšky zabezpečujú členovia školskej maturitnej komisie, určený pedagogický dozor za asistencie služby žiakov.

9. Maturitné komisie

- (1) Organizáciu a priebeh maturitnej skúšky zabezpečujú tieto maturitné komisie:
- a) školská maturitná komisia,
 - b) predmetová maturitná komisia.
- (2) Školskú maturitnú komisiu tvorí :
- a) predseda,
 - b) riaditeľka školy,
 - c) predsedovia predmetových maturitných komisií.
- (3) Predmetovú maturitnú komisiu tvoria:
- a) predseda,
 - b) dvaja skúšajúci.
- V jednom skúšobnom období môže byť v gymnáziu ustanovených aj viac predmetových maturitných komisií pre daný predmet.
- (4) Predseda školskej maturitnej komisie vykonáva dohľad nad priebehom maturitných skúšok.
- (5) Predsedu školskej maturitnej komisie vymenúva ministerstvo školstva do 15. marca. Predseda školskej maturitnej komisie môže súčasne vykonávať aj funkciu predsedu predmetovej maturitnej komisie. Predseda školskej maturitnej komisie nemôže byť zamestnancom gymnázia.
- (6) Maturitné skúšky sa z jednotlivých vyučovacích predmetov konajú pred predmetovými maturitnými komisiami.
- (7) Skúšajúcich predmetovej maturitnej komisie vymenúva do 30. apríla riaditeľka Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu. Skúšajúcim predmetovej maturitnej komisie je pedagogický zamestnanec Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu. Skúšajúcim môže byť aj pedagogický zamestnanec inej strednej školy s jeho súhlasom a po dohode s riaditeľom danej strednej školy.
- (8) Predsedami predmetových maturitných komisií môžu byť len pedagogickí zamestnanci, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady a majú aspoň 4 roky pedagogickej praxe.

- (9) Predseda školskej maturitnej komisie a predsedovia predmetových maturitných komisií v predmetoch, z ktorých sa maturitná skúška koná v anglickom jazyku, môžu byť len pedagogickí zamestnanci, ktorí
- a) vykonali štátnu jazykovú skúšku alebo
 - b) anglický jazyk je ich materinský jazyk.
- (10) Skúšajúcim predmetovej maturitnej komisie môže byť len pedagogický zamestnanec, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie príslušného vyučovacieho predmetu. Najmenej jedným skúšajúcim tejto predmetovej maturitnej komisie môže byť len pedagogický zamestnanec, ktorý
- a) spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie príslušného vyučovacieho predmetu a
 - b) úspešne vykonal štátnu jazykovú skúšku z druhého vyučovacieho jazyka alebo druhý vyučovací jazyk je jeho materinským jazykom.
- (11) Predseda školskej maturitnej komisie
- a) riadi prácu školskej maturitnej komisie,
 - b) zodpovedá za priebeh konania maturitnej skúšky a organizáciu maturitnej skúšky,
 - c) vykonáva dohľad nad priebehom maturitnej skúšky,
 - d) zodpovedá za správnosť protokolu o maturitnej skúške,
 - e) podpisuje vysvedčenie o maturitnej skúške,
 - f) vypracúva správu o priebehu a celkovej úrovni maturitnej skúšky, ktorú odovzdáva príslušnému orgánu miestnej štátnej správy v školstve.
- (12) Predseda predmetovej maturitnej komisie
- a) riadi prácu predmetovej maturitnej komisie,
 - b) zodpovedá za priebeh a pripravenosť konania maturitnej skúšky a organizáciu maturitnej skúšky z príslušného vyučovacieho predmetu,
 - c) zodpovedá za priebeh externej časti maturitnej skúšky z príslušného vyučovacieho predmetu,
 - d) zodpovedá za hodnotenie externej časti maturitnej skúšky z príslušného vyučovacieho predmetu; to neplatí, ak hodnotenie testu externej časti maturitnej skúšky zabezpečuje organizácia zriadená ministerstvom školstva na plnenie úloh v oblasti monitorovania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania,
 - e) zodpovedá za správnosť protokolu o administrácii testov externej časti maturitnej skúšky a o písomnej forme internej časti maturitnej skúšky,
 - f) schvaľuje do 30. apríla maturitné zadania alebo témy ústnej formy internej časti maturitnej skúšky z príslušného vyučovacieho predmetu a ak má pochybnosti, môže požiadať o stanovisko Štátnu školskú inšpekciu,
 - g) zodpovedá za hodnotenie písomnej formy internej časti maturitnej skúšky,
 - h) podieľa sa na skúšaní a hodnotení žiaka,
 - i) zodpovedá za hodnotenie žiaka,
 - j) vypracúva správu o priebehu a celkovej úrovni maturitnej skúšky z príslušného vyučovacieho predmetu, ktorú odovzdáva predsedovi školskej maturitnej komisie.
- (13) Predseda školskej maturitnej komisie môže súčasne vykonávať aj funkciu predsedu predmetovej maturitnej komisie v tej istej strednej škole.
- (14) Ak predseda školskej maturitnej komisie nemôže zo závažných dôvodov vykonávať funkciu a nie je vymenovaný nový predseda, zastúpi ho riaditeľ.
- (15) Ak predseda predmetovej maturitnej komisie nemôže zo závažných dôvodov vykonávať funkciu a nie je vymenovaný nový predseda, zastúpi ho riaditeľ alebo zástupca riaditeľa.
- (16) Riaditeľka Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu v súlade s uplatňovaným medzinárodným programom prizýva na konanie ústnej formy internej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka a literatúry aj odborníka z praxe, ktorý vedie dialóg so žiakom, tzv. interlokútor. Interlokútor je členom predmetovej maturitnej komisie s právom dávať otázky a viesť rozhovor so žiakom ale bez práva hodnotiť a klasifikovať ho.

10. Termíny konania maturitnej skúšky

- (1) Žiaci Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu konajú maturitnú skúšku v posledných dvoch rokoch štúdia v súlade so školským vzdelávacím programom, ktorý je tvorený na základe medzinárodného programu.
- (2) Žiaci 4. ročníka vykonávajú maturitnú skúšku zo slovenského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry v internej časti a anglického jazyka v externej časti a písomnej forme internej časti, ktorú zadáva Národný ústav certifikovaných meraní.
- (3) Žiaci 5. ročníka vykonávajú maturitnú skúšku z dvoch až piatich voliteľných predmetov.
- (4) Žiaci 5. ročníka môžu dobrovoľne konať maturitnú skúšku aj z ďalších predmetov. Vykonaním dobrovoľnej maturitnej skúšky sa rozumie aj absolvovanie len externej časti maturitnej skúšky, internej časti maturitnej skúšky, jednej z foriem internej časti maturitnej skúšky alebo ich kombinácie.
- (5) Maturitná skúška sa koná v riadnom alebo mimoriadnom skúšobnom období. Riadne skúšobné obdobie je v marci až júni príslušného školského roku. Mimoriadne skúšobné obdobie je v apríli až máji príslušného školského roku alebo v septembri alebo vo februári školského roku.
- (6) Termíny externých častí maturitnej skúšky a písomných foriem internej časti maturitnej skúšky, ktoré zadáva Národný ústav certifikovaných meraní, určuje ministerstvo školstva a zverejňuje ich v Sprievodcovi školským rokom pre príslušný školský rok.
- (7) Termíny interných častí písomnej formy maturitnej skúšky predmetov vyučovaných v anglickom jazyku, ktoré zadáva riaditeľka gymnázia, určí riaditeľka Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu na návrh predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade gymnázia.
- (8) Termíny interných častí ústnej formy maturitnej skúšky určí na návrh riaditeľky gymnázia príslušný orgán miestnej štátnej správy.
- (9) Mimoriadne skúšobné obdobie slúži žiakom na vykonanie
 - a) náhradnej maturitnej skúšky,
 - b) opravnej maturitnej skúšky.
- (10) Náhradná maturitná skúška je určená pre žiaka:
 - a) ktorý úspešne ukončil 4. ročník štúdia najneskôr k 15. septembru,
 - b) ktorý úspešne ukončil 5. ročník štúdia najneskôr k 15. septembru,
 - c) ktorý sa pre vážne, najmä zdravotné dôvody, nezúčastní na maturitnej skúške, svoju neúčasť najneskôr do troch dní ospravedlní a zároveň požiada o konanie maturitnej skúšky v náhradnom termíne.
- (11) Ak žiak svoju neúčasť na maturitnej skúške neospravedlní alebo ak jeho ospravedlnenie nebude uznané, posudzuje sa, akoby dňom nasledujúcim po termíne konania skúšky štúdium zanechal. To neplatí, ak ide o maturitnú skúšku z predmetu, na ktorý sa žiak dobrovoľne prihlásil.
- (12) Náhradná maturitná skúška sa koná:
 - a) z externej časti maturitnej skúšky a z písomnej formy internej časti maturitnej skúšky, ktorú zadáva Národný ústav certifikovaných meraní, v apríli až máji príslušného školského roka, v septembri nasledujúceho školského roka alebo v riadnom skúšobnom období nasledujúceho školského roka,
 - b) z písomnej formy internej časti maturitnej skúšky, ktorú zadáva riaditeľka Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu, v apríli až máji príslušného školského roka, v septembri

nasledujúceho školského roka alebo v riadnom skúšobnom období nasledujúceho školského roka ,

- c) z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky v septembri alebo februári nasledujúceho školského roka.

(13) Opravná maturitná skúška sa koná:

- a) z externej časti maturitnej skúšky a z písomnej formy internej časti maturitnej skúšky, ktorú zadáva Národný ústav certifikovaných meraní, v mimoriadnom skúšobnom období v septembri nasledujúceho školského roka alebo v riadnom skúšobnom období nasledujúceho školského roka,
- b) z písomnej formy internej časti maturitnej skúšky, ktorú zadáva riaditeľka Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu, v mimoriadnom skúšobnom období v septembri nasledujúceho školského roka alebo v riadnom skúšobnom období nasledujúceho školského roka,
- c) z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky v septembri alebo februári nasledujúceho školského roka.

(14) Deň konania náhradnej maturitnej skúšky a deň konania opravnej maturitnej skúšky externej časti a písomnej formy internej časti, ktorú zadáva Národný ústav certifikovaných meraní, určí ministerstvo školstva.

(15) Deň konania náhradnej maturitnej skúšky a opravnej maturitnej skúšky písomnej formy internej časti, ktorú zadáva riaditeľka Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu a ústnej formy internej časti určí riaditeľka Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu.

(16) Na opravnú maturitnú skúšku sa žiak prihlási riaditeľke gymnázia do 30. júna, ak sa opravná skúška koná v septembri nasledujúceho školského roka, alebo do 30. septembra nasledujúceho školského roka, ak sa opravná skúška koná v riadnom skúšobnom období nasledujúceho školského roka.

(17) Miesto konania náhradnej a opravnej maturitnej skúšky externej časti a písomnej formy internej časti, ktorú zadáva Národný ústav certifikovaných meraní, určí žiakovi príslušný orgán miestnej štátnej správy v školstve do 30 dní pred konaním maturitnej skúšky.

11. Hodnotenie a klasifikácia maturitnej skúšky

(1) Klasifikácia žiaka na maturitnej skúške v Bilingválnom gymnázium Milana Hodžu sa vyjadruje

- a) percentom úspešnosti,
- b) percentom úspešnosti s príslušným percentilom,
- c) stupňom prospechu.

(2) Percentom úspešnosti sa vyjadruje písomná forma internej časti maturitnej skúšky z predmetu skúšky.

(3) Externá časť maturitnej skúšky sa hodnotí percentami úspešnosti. Ak externú časť maturitnej skúšky vykoná najmenej 30 žiakov, hodnotí sa aj percentilom.

(4) Hodnotenie vyjadrené percentami úspešnosti a percentilom sa zaokrúhľuje na jedno desatinné miesto.

(5) Stupňom prospechu sa vyjadruje ústna forma internej časti maturitnej skúšky z predmetu skúšky.

(6) Žiak úspešne vykonal maturitnú skúšku , ak úspešne vykonal maturitnú skúšku zo všetkých predmetov maturitnej skúšky.

- (7) Ak žiak nesupel na maturitnej skúške z dobrovoľného predmetu maturitnej skúšky, táto skutočnosť nemá vplyv na úspešné vykonanie maturitnej skúšky a na vysvedčení o maturitnej skúške sa neuvádza.
- (8) Každá časť maturitnej skúšky v predmete sa hodnotí osobitne. Externá časť maturitnej skúšky a jednotlivé formy internej časti maturitnej skúšky sa hodnotia osobitne a ich hodnotenie sa uvádza na vysvedčení o maturitnej skúške.
- (9) Žiak úspešne vykoná maturitnú skúšku z predmetu slovenský jazyk a literatúra, francúzsky jazyk, nemecký jazyk a ruský jazyk ak
- a) z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky je hodnotený stupňom prospechu 3 - dobrý alebo lepším a v písomnej forme internej časti maturitnej skúšky získa viac ako 25% z celkového počtu bodov bez ohľadu na výsledok externej časti,
 - b) z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky je hodnotený stupňom prospechu 3 – dobrý alebo lepším a v externej časti maturitnej skúšky získa viac ako 33% z celkového počtu bodov bez ohľadu na výsledok písomnej formy internej časti maturitnej skúšky,
 - c) z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky je hodnotený stupňom 4 – dostatočný a v písomnej forme internej časti maturitnej skúšky získa viac ako 25% z celkového počtu bodov a súčasne v externej časti maturitnej skúšky získa viac ako 33% z celkového počtu bodov.
- (10) Žiak úspešne vykoná maturitnú skúšku z predmetu podľa odseku 1 písm b) článku 4 ak
- a) z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky anglického jazyka a literatúry je hodnotený stupňom prospechu 3 - dobrý alebo lepším a v písomnej forme internej časti maturitnej skúšky získa viac ako 25% z celkového počtu bodov ,
 - b) z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky anglického jazyka a literatúry je hodnotený stupňom 4 – dostatočný a v písomnej forme internej časti maturitnej skúšky získa viac ako 33 % z celkového počtu bodov
 - c) z písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka získa viac ako 25% z celkového počtu bodov a súčasne v externej časti získa viac ako 33% z celkového počtu bodov.
- (11) Žiak úspešne vykoná maturitnú skúšku z predmetov, v ktorých sa maturitná skúška vykonáva v anglickom jazyku, ak z jeho ústnej formy internej časti maturitnej skúšky je hodnotený stupňom prospechu 4 – dostatočný alebo lepší a z písomnej formy internej časti maturitnej skúšky získa viac ako 25% z celkového počtu bodov.
- (12) Žiak úspešne vykoná maturitnú skúšku z predmetu, ktorý má iba ústnu formu internej časti maturitnej skúšky, ak je hodnotený stupňom prospechu 4 – dostatočný a lepší.
- (13) Žiak úspešne vykoná externú časť maturitnej skúšky z dobrovoľného predmetu, ak v nej získa viac ako 33% z celkového počtu bodov.
- (14) Žiak úspešne vykoná písomnú formu internej časti maturitnej skúšky z dobrovoľného predmetu, ak v nej získa viac ako 25% z celkového počtu bodov.
- (15) Žiak môže vykonať ústnu formu internej časti maturitnej skúšky bez ohľadu na výsledok externej časti maturitnej skúšky a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky.
- (16) Každá úloha maturitného zadania v ústnej forme internej časti maturitnej skúšky sa hodnotí samostatne.
- (17) Celkové hodnotenie stupňom prospechu z predmetu pri ústnej forme internej časti maturitnej skúšky vzniká ako vážený priemer stupňov prospechu z odpovedí na jednotlivé úlohy zadania. Vážený priemer pri hodnotení stupňom prospechu sa zaokrúhľuje na celé číslo a to priemer do 5 desatín vrátane smerom nadol, nad 5 desatín smerom nahor. Vážený priemer vyjadrený percentom sa zaokrúhľuje na desatiny.

12. Oznámenie výsledkov maturitnej skúšky

Námietky voči hodnoteniu

- (1) Výsledky klasifikácie externej časti maturitnej skúšky a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky oznámi riaditeľka školy žiakovi najneskôr desať dní pred termínom konania internej časti maturitnej skúšky, ak ju koná v riadnom skúšobnom období. Ak sa hodnotenie internej časti maturitnej skúšky okrem jej písomnej formy výrazne odlišuje od dosiahnutých výsledkov žiaka počas jeho štúdia z predmetu maturitnej skúšky, pri výslednej známke internej časti maturitnej skúšky sa prihliada na stupne klasifikácie žiaka z tohto predmetu počas jeho štúdia.
- (2) Žiak alebo zákonný zástupca žiaka (ďalej len žiadateľ) môže požiadať riaditeľku gymnázia o nahliadnutie do písomnej práce a porovnať jej hodnotenie s kľúčom správnych odpovedí a pravidlami hodnotenia práce do piatich dní odo dňa, keď sa dozvedel o jej výsledku.
- (3) Žiadateľ môže poslať prostredníctvom riaditeľky gymnázia písomné námietky voči hodnoteniu
 - a) písomnej formy internej časti maturitnej skúšky do ôsmich dní odo dňa, keď sa dozvedel o jej výsledku, štátnej školskej inšpekcii,
 - b) ústnej formy internej časti maturitnej skúšky do ôsmich dní od jej vykonania štátnej školskej inšpekcii.
- (4) Ak je námietka žiadateľa voči hodnoteniu opodstatnená
 - a) V prípade písomnej formy internej časti maturitnej skúšky, môže štátna školská inšpekcia uložiť záväzný pokyn na odstránenie zistených nedostatkov,
 - b) V prípade ústnej formy internej časti maturitnej skúšky, môže štátna školská inšpekcia nariadiť komisionálne preskúšanie pri zistení nedostatkov pri klasifikácii za prítomnosti školského inšpektora. Komisionálne preskúšanie sa koná pred predmetovou maturitnou komisiou v pôvodnom zložení.

13. Opravná skúška

- (1) Ak žiak gymnázia na maturitnej skúške z predmetov, najviac však z dvoch, neúspešne vykonal maturitnú skúšku, školská maturitná komisia môže žiakovi povoliť konať opravnú skúšku
 - a) z predmetu,
 - b) z časti skúšky z predmetu,
 - c) z formy internej časti maturitnej skúšky z predmetu,
 - d) z kombinácie častí a foriem maturitnej skúšky z predmetu.
- (2) Žiak môže opravnú skúšku konať na jeho žiadosť najneskôr do troch rokov od ukončenia posledného ročníka gymnázia.
- (3) Opravnú skúšku z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky žiak koná na Bilingválnom gymnáziu Milana Hodžu.
- (4) Ak žiak koná opravnú skúšku z predmetu, ktorý má externú a internú časť maturitnej skúšky a koná ju zo všetkých častí, potom ústnu formu internej časti maturitnej skúšky môže konať v riadnom termíne.
- (5) Školská maturitná komisia môže žiakovi povoliť konať druhú opravnú skúšku, ak žiak na opravnej skúške z niektorého predmetu alebo predmetov neúspešne vykonal maturitnú skúšku alebo bol klasifikovaný stupňom 5 – nedostatočný. Žiak môže druhú opravnú skúšku konať na jeho žiadosť najneskôr do troch rokov od ukončenia piateho ročníka Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu.

- (6) Žiakovi, ktorý neúspešne vykonal maturitnú skúšku z viac ako dvoch predmetov alebo neúspešne vykonal maturitnú skúšku na niektorej opravnej skúške, môže školská maturitná skúšky povoliť opakovať celú maturitnú skúšku. Opakovať maturitnú skúšku môže žiak konať iba raz v riadnom skúšobnom období, najneskôr do troch rokov od ukončenia piateho ročníka Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu.

14. Prerušenie maturitnej skúšky

- (1) Ak sa žiak správa na maturitnej skúške nevhodným spôsobom, predseda predmetovej maturitnej komisie alebo dozerajúci učiteľ skúšku preruší.
- (2) Dozerajúci učiteľ je pedagogický zamestnanec gymnázia, ktorého riaditeľka gymnázia určila za administrátora a vykonáva činnosti súvisiace s realizáciou externej časti maturitnej skúšky alebo písomnej formy internej časti maturitnej skúšky.
- (3) Ak skúšku preruší predseda predmetovej maturitnej komisie, žiak opakuje skúšku, jej časť alebo formu v riadnom termíne nasledujúceho roka.
- (4) Ak skúšku preruší dozerajúci učiteľ a predseda predmetovej maturitnej komisie nedovolí žiakovi v skúške pokračovať, žiak opakuje skúšku, jej časť alebo formu v riadnom termíne nasledujúceho školského roka.

15. Vysvedčenie, Zánik práv a povinností žiaka

- (1) Žiakovi, ktorý úspešne vykonal maturitnú skúšku, sa vydá vysvedčenie o maturitnej skúške najneskôr do piatich dní od konania poslednej časti maturitnej skúšky; ak je poslednou časťou maturitnej skúšky externá časť maturitnej skúšky alebo písomná forma internej časti maturitnej skúšky a koná sa v mimoriadnom skúšobnom období v septembri nasledujúceho školského roka, vysvedčenie o maturitnej skúške sa vydá najneskôr do desiatich dní od jej konania. Na vysvedčení je uvedené hodnotenie žiaka v jednotlivých predmetoch externej časti maturitnej skúšky vrátane percentilu a všetkých foriem internej časti maturitnej skúšky. Na vysvedčení sa uvedie dátum konania poslednej časti maturitnej skúšky.
- (2) Žiakovi, ktorý úspešne vykonal maturitnú skúšku sa vydá vysvedčenie o maturitnej skúške v oboch vyučovacích jazykoch, prípadne vysvedčenie v slovenskom jazyku a vysvedčenie v druhom vyučovacom jazyku.
- (3) Dňom nasledujúcim po dni, keď žiak vykonal úspešne maturitnú skúšku, prestáva byť žiakom gymnázia.
- (4) Ak žiak Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu nevykonal v určenom termíne maturitnú skúšku a bola mu povolená opravná skúška alebo jej opakovanie, zachovávajú sa mu práva a povinnosti žiaka Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu do konca školského roka, v ktorom mal štúdium skončiť.
- (5) Zánikom práv a povinností žiaka podľa odseku 4 nie je dotknutá možnosť vykonať maturitnú skúšku.

FORMY MATURITNEJ SKÚŠKY Z JEDNOTLIVÝCH PREDMETOV

	predmet	jazyk	úroveň	externá časť	Interná časť					
					písomná forma				ústna forma	
					1	2	3	spolu	príprava	odpoveď
1	anglický jazyk a literatúra		C 1		120´	20´ +90´	20´ +90´	300´	20´	20´
2	slovenský jazyk a literatúra			100´	150´			150´	20´	20´
3	anglický jazyk		C 1	150´	90´					
4	biológia	anglický			180´			180´	20´	20´
5	dejepis	anglický			120´			120´	20´	20´
6	dejiny umenia	slovenský							20´	20´
7	ekonomika	anglický			120´			120´	20´	20´
8	fyzika	anglický			180´			180´	20´	20´
9	geografia	anglický			180´			180´	20´	20´
10	chémia	anglický			180´			180´	20´	20´
11	informatika	anglický			50´	180´		230´	30´	20´
12	matematika	anglický			120´	100´		220´	20´	20´
	matematika	slovenský		150´						
13	občianska náuka	anglický			120´				20´	20´
14	francúzsky jazyk		B 2	120´	60´			60´	20´	20´
			B 1	100´	60´			60´	20´	20´
15	nemecký jazyk		B 2	120´	60´			60´	20´	20´
			B 1	100´	60´			60´	20´	20´
16	ruský jazyk		B 2	120´	60´			60´	20´	20´
			B 1	100´	60´			60´	20´	20´

PODROBNOSTI O SPOSOBE KONANIA EXTERNEJ ČASTI A PÍ SOMNEJ FORMY INTERNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY

VŠEOBECNÉ POKYNY

Externá časť maturitnej skúšky

1. Administrácia externej časti maturitnej skúšky sa uskutoční podľa organizačných pokynov Národného ústavu certifikovaných meraní, ktoré sú zverejnené na webových stránkach NÚCEM www.nucem.sk a CVTI SR-ŠVS www.maturita.svsbb.sk, www.svs.edu.sk.
2. Administrátormi testov sú interní pedagogickí zamestnanci gymnázia. Administrátori nesmú mať aprobáciu z predmetu, z ktorého žiaci píšú test externú časť maturitnej skúšky a nemali by to byť triedni učitelia.
3. Regulárny priebeh administrácie kontroluje a zabezpečuje externý dozor – predsedovia predmetových maturitných komisií a dohľad nad priebehom maturitnej skúšky vykonáva predseda školskej maturitnej komisie.
4. Charakteristiku testov externej časti maturitnej skúšky určuje Národný ústav certifikovaných meraní.
5. Hodnotiteľmi úloh s krátkou odpoveďou sú učitelia gymnázia, ktorých určuje riaditeľ gymnázia.

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky

1. Písomná forma internej časti maturitnej skúšky sa zadáva pre všetkých žiakov z daného predmetu v rovnakom čase a administráciu vykonávajú pedagogickí zamestnanci Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu.
2. Administrátorom písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z predmetu je spravidla pedagogický zamestnanec gymnázia s aprobáciou iného predmetu. V odôvodnených prípadoch administráciu vykonáva pedagogický zamestnanec, ktorý žiakov daný predmet neučil v poslednom ročníku. Administrátor dodržiava pokyny k písomnej skúške z jednotlivých predmetov, ktoré sú súčasťou prílohy jednotlivých predmetov.
3. Obsah písomnej formy internej časti maturitnej skúšky vychádza z cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti pre daný predmet maturitnej skúšky a učebných osnov Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu a zohľadňuje členenie skúšky a predpísaný čas na trvanie skúšky.
4. Pre každý predmet maturitnej skúšky sú určené učebné pomôcky, ktoré má žiak k dispozícii počas konania písomnej skúšky.
5. Písomná forma internej časti sa vyhodnocuje interne na základe pokynov a kľúča správnych odpovedí vždy dvomi hodnotiteľmi – pedagogickými zamestnancami s danou aprobáciou a pri zachovaní anonymity žiaka.

1. Anglický jazyk a literatúra

Písomnú formu internej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka a literatúry (PFIČ MS z AJL) zadáva Bilingválne gymnázium Milana Hodžu (BGMH) pre všetkých žiakov BGMH, ktorí sa prihlásili na maturitnú skúšku, v rovnakom čase s interným dozorom. Vyhodnocuje sa interne na základe schváleného kľúča správnych odpovedí odovzdaného spolu so zadáním všetkých častí PFIČ MS z AJL v termíne určenom riaditeľom BGMH, schváleného predsedom predmetovej maturitnej komisie.

V časti písanie sa práce hodnotia na základe platných kritérií pre hodnotenie písomných prác a metodických pokynov vypracovaných v predmetovej komisii AJL (sú súčasťou zadania písomnej skúšky).

Písomnú formu internej časti maturitnej skúšky žiak vykoná na úrovni C1 jazykovej náročnosti Spoločného európskeho referenčného rámca.

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky preveruje zručnosti:

Receptívne zručnosti

- počúvanie s porozumením
- čítanie s porozumením

Produktívne zručnosti

- písanie

Písomnú formu tvoria dva celky písané v dvoch termínoch – 1. celok (receptívne zručnosti) sa skladá z testov počúvania s porozumením a čítania s porozumením a 2. celok (produktívne zručnosti) sa skladá z písania dvoch eseí na tému vybratú z dvoch pripravených súborov tém – súbor literárnych tém a súbor odborných tém – vypracovaných v anglickom jazyku.

Charakteristika zadání písomnej formy internej časti maturitnej skúšky

I. Receptívne zručnosti

Oba testy receptívnych zručností sa píšú v jeden deň v uvedenom poradí s potrebnou prestávkou po absolvovaní prvého testu.

1. Test počúvania s porozumením

Test preveruje schopnosť porozumieť hovorenému rečovému prejavu v anglickom jazyku, pričom sa u žiakov testujú receptívne zručnosti

- počúvať s cieľom zistiť hlavnú myšlienku
- rozlíšiť a správne zaznamenať konkrétne informácie a dôležité detaily
- správne rozlíšiť prejavované postoje, pocity, názory, účely a motivácie hovoriacich, súhlas či nesúhlas medzi hovoriacimi, kontext zaznamenatej situácie a pod.
- rozlišovať medzi podstatnými a nepodstatnými informáciami v rečovom prejave

Počet hovoriacich: monológ (napr. prednáška, upozornenie, oznam a pod.), dialóg (konverzácia dvoch osôb), viac účastníkov (každodenné životné situácie, porada, diskusia a pod.)

Variabilita výslovnosti: nahrávky sú nahovorené hovoriacimi, pre ktorých je angličtina rodným jazykom, resp. hlavným jazykom komunikácie v medzinárodnom kontexte; po fonologickej stránke používajú bežné a medzinárodne akceptované varianty štandardnej výslovnosti; tempo reči je prirodzené ich vrozenému temperamentu a pôvodu

Zameranie nahrávok: oznamy vo verejných priestoroch, správy, diskusie, interview, rozhovory (priame, alebo telefonické), príbehy, spoločenský styk, hry, podávané inštrukcie, odkazy, vtipy, a pod., ktoré sa svojím obsahom a obťažnosťou vyrovnávajú textom Cambridgeských skúšok CAE (C1).

Rozsah slovnej zásoby: všeobecná slovná zásoba na úrovni C1 prirodzene používaná pri každodennej komunikácii, nahrávky však môžu obsahovať aj odborné, resp. špecifickejšie výrazy, ktoré ale nemajú vplyv na celkové správne porozumenie.

Tematické okruhy: všeobecné a populárno-vedecké témy, ktoré sú v rozsahu vedomostí a skúseností žiakov

Rozsah testu: 4 úlohy (krátke úryvky do 1–2 minút, dlhšie 2–5 minútové nahrávky)

Trvanie testu: 45 minút

Formát úloh: výber odpovede z viacerých možností (3-option multiple choice – 1 správna odpoveď, 2 distraktory, krátke situačné úryvky), doplňujúce odpovede do predtlačeneho textu (sentence completion – vpisovanie informácií do viet na základe nahrávky), výber odpovede z viacerých možností (4-option multiple choice – 1 správna odpoveď, 3 distraktory, dlhšia ucelená nahrávka), viacnásobné priradovanie (multiple matching – simultánne tematické a kontextuálne priradovanie vypočutých úryvkov rečového prejavu piatich osôb k správnej možnosti v dvoch kategóriách).

Počet bodov: 25 – 35 (v závislosti od konkrétneho charakteru a dĺžky úryvkov a z toho vyplývajúceho celkového počtu položiek v jednotlivých častiach)

Váženie úloh: odpovede v štyroch častiach majú rovnakú váhu (1 bod za správnu odpoveď)

Výsledok testu: je vyjadrený percentuálne ako percento získaných bodov za správne odpovede z celkového počtu položiek v teste

Inštrukcie: sú vytlačené v angličtine v zadaniach testov, a tiež nahovorené na nahrávke moderátorom, ktorého rodným jazykom je angličtina, resp. ktorý plynule používa angličtinu v medzinárodnom kontexte. Každý úryvok je zaznamenaný dvakrát. Pauzy na prečítanie úloh a napísanie odpovedí sú súčasťou nahrávky. Žiaci odpovedajú v angličtine.

Pomôcky: okrem písacích potrieb nie sú povolené žiadne ďalšie pomôcky

Hodnotenie: pri hodnotení zapísaných odpovedí sa neberú do úvahy pravopisné ani gramatické chyby, pokiaľ nebránia správne porozumeniu a nevedú k výrazným významovým posunom

Podmienky: na zaručenie objektivity žiaci vykonávajú skúšku v rovnakom čase, v miestnosti, ktorá má dobré akustické vybavenie a je v nej možné zabezpečiť samostatnú prácu žiakov.

2. Test čítania s porozumením

Test preveruje schopnosť žiaka presne a efektívne čítať a porozumieť všeobecnému a populárno-vedeckému textu, pričom sa u žiakov testujú nasledovné receptívne zručnosti:

- a) rýchle čítanie za účelom nájdania hlavnej myšlienky (reading for gist)
- b) podrobné čítanie a pochopenie explicitne vyjadrených myšlienok (reading for specific details)
- c) pochopenie implicitne vyjadrených myšlienok (reading for finer points, more intensive comprehensive understanding)
- d) pochopenie významu lexikálnych jednotiek, odvodenie významu slov z kontextu (focusing on individual language items)

Zameranie textov: texty písané v angličtine pre všeobecnú verejnosť, ktoré sa svojím obsahom a obťažnosťou vyrovnávajú textom Cambridgeských skúšok CAE (úroveň C1).

Zdroje: denníky, populárno-vedecké časopisy, odborné časopisy, učebnice, beletria, a pod.

Trvanie testu: 75 minút

Rozsah testu: 4 časti, cca 2700-3000 slov

Formát úloh: výber odpovede z viacerých možností (4-option multiple choice – jedna správna odpoveď, tri distraktory, dve úlohy – prvá pozostávajúca z kratších úryvkov, druhá z dlhšieho uceleného textu), viacnásobné priradovanie (multiple matching – priradovanie uvedených

tvrdení k správnemu odseku alebo textu), doplňovanie vynechaných častí textu (gaped text – spätné priradovanie vyňatých odsekov do správnych miest v texte)

Počet bodov: 25 – 35 (v závislosti od rozsahu a charakteru vybraných textov v jednotlivých častiach a z nich odvodený celkový počet položiek)

Váženie úloh: odpovede v štyroch častiach testu majú rovnakú váhu (1 bod za správnu odpoveď)

II. Produktívne zručnosti - Písanie

Preveruje schopnosť napísať literárnu esej, chápať literárne dielo a vhodne a efektívne argumentovať, analyzovať zdôvodňovať, porovnávať, vysvetľovať písomnou formou

Požadované typy textov:

1. Slohová práca so zameraním na literatúru

Literárna esej (jedna až dve témy pre každé literárne dielo, ktoré žiaci preštudovali počas štúdií v predmetoch anglická literatúra a anglický jazyk a literatúra).

Vybrané témy sa zameriavajú na:

- a) charakteristiku, analýzu, vývoj a porovnávanie postáv v diele,
- b) analýzu a vývoj dejových línií,
- c) analýzu literárnych žánrov a použitých jazykových prostriedkov,
- d) identifikáciu a analýzu dôležitých paralel medzi literárnym dielom a realitou, resp. historickou skutočnosťou,
- e) opis hypotetických alebo alternatívnych variánt vývoja deja alebo konania postáv a pod.

2. Slohová práca argumentačného charakteru

Vyjadrenie sa na jednu z poskytnutých tém určeným spôsobom, t. j. vyjadrenie súhlasu alebo nesúhlasu a poskytnutie hlavných podporných argumentov; diskusná úvaha obsahujúca typické argumenty pre aj proti; analýza alebo vysvetlenie hlavných príčin a následkov, analýza okolností, výhod a nevýhod, a pod.

Spôsob prezentácie: písomnou formou

Trvanie: 2 x 110 minút (20 minút brainstorming s možnosťou začať pracovať na koncepte + 90 minút písanie konceptu a napísanie čistopisu)

Rozsah eseje: 1,5 – 2 strany (približne 300 – 400 kľúčových slov čistopisu)

Hodnotenie: percentuálne, podľa platných kritérií hodnotenia písomných prác PK AJL (percentuálne vyjadrenie získaného počtu bodov z celkového počtu 40 v piatich oblastiach po osem bodov – obsah, organizácia, argumentácia, gramatika a slovná zásoba)

Pomôcky: vlastné výkladové alebo prekladové slovníky v knižnej podobe, resp. relevantné dielo a vlastné poznámky o hlavných postavách na slohovú prácu so zameraním na literatúru.

Elektronické a mobilné zariadenia sa nesmú používať.

Postup: Počas prvých dvadsiatich minút si žiaci robia brainstorming a rozhodujú sa pre jednu z tém. Zároveň môžu tvoriť osnovu a koncept eseje. Po 20 minútach administrátor zapíše vybrané témy a dá pokyn žiakom, aby vybranú tému napísali na určené miesto na obálke čistopisu. Odporúča sa, aby nasledujúcich cca 60 minút venovali napísaniu a korektúre konceptu a posledných 30 minút napísaniu čistopisu.

Obe eseje sa píše v jeden deň (s potrebnou prestávkou po napísaní prvej eseje, aspoň 30 minút).

Písomná práca sa pre všetkých žiakov zadáva v rovnakom čase, koná sa pod interným dozorom a vyhodnocuje sa interne na základe platných hodnotiacich kritérií pre písomné práce predmetu anglický jazyk a literatúra.

Celkové hodnotenie PFIČ MS z AJL

Jednotlivé časti PFIČ MS z AJL sa vyhodnocujú ako percentá úspešnosti (percentá získaného počtu bodov za správne odpovede z celkovému možného počtu bodov v danej časti). Jednotlivé percentá získané v každej časti sa zarátajú do celkového percenta úspešnosti na základe nasledujúcich váh:

Časť PFIČ MS z AJL	Váha
Test počúvania s porozumením	30
Test čítania s porozumením	30
Slohová práca so zameraním na literatúru	20
Slohová práca argumentačného charakteru	20
CELKOM:	100

Hodnotenie časti čítanie a počúvanie s porozumením sa uskutočňuje na základe schváleného kľúča správnych odpovedí odovzdaného spolu so zadaním všetkých častí PFIČ MS z AJL v termíne určenom riaditeľkou školy.

V časti písanie sa práce hodnotia na základe platných kritérií pre hodnotenie písomných prác a metodických pokynov vypracovaných v predmetovej komisii AJL (sú súčasťou zadania písomnej skúšky).

Hodnotenie vyjadrené percentami úspešnosti sa zaokrúhľuje na desatiny.

1. Slovenský jazyk a literatúra

Externú časť maturitnej skúšky tvorí centrálné vypracovaný písomný test. Test sa skladá len z úloh s výberom odpovede a z úloh s krátkou odpoveďou. Externá časť maturitnej skúšky sa vo všetkých stredných školách zadáva v rovnakom čase, vykonáva sa pod externým dozorom a vyhodnocuje sa externe.

Písomnou formou internej časti maturitnej skúšky sú centrálné pripravené súbory štyroch tém alebo východiskové texty a určené žánrové formy. Žiak si vyberie a vypracuje iba jednu tému. Žiak má preukázať komplexnosť ovládania spisovného jazyka, mieru tvorivosti v písomnom prejave a celkovú vzdelanosť a kultúrnosť v miere vychádzajúcej z cieľových požiadaviek. Písomná forma internej časti maturitnej skúšky sa vo všetkých stredných školách zadáva v rovnakom čase, vykonáva sa pod externým dozorom a vyhodnocuje sa interne na základe centrálnych pokynov.

Charakteristika úloh písomnej formy internej časti maturitnej skúšky

- a) obsahová, kompozičná a štylistická analýza a interpretácia umeleckého diela alebo vecného textu, jeho argumentácia a hodnotenie,
- b) vypracovanie zvolenej témy v určenej žánrovej forme,
- c) porovnanie dvoch textov podľa zadania,
- d) štýlová a žánrová transformácia textov.

2. Anglický jazyk

Externú časť maturitnej skúšky z druhého vyučovacieho jazyka tvorí centrálne vypracovaný písomný test. Test overuje komunikačné kompetencie na úrovni C1 referenčného rámca v častiach počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením a použitie gramatiky a lexiky. Test obsahuje úlohy s výberom odpovede a úlohy s krátkou odpoveďou. Externá časť maturitnej skúšky sa vo všetkých stredných školách zadáva v rovnakom čase, vykonáva sa pod externým dozorom a vyhodnocuje sa externe.

Test z cudzieho jazyka alebo z druhého vyučovacieho jazyka pre žiakov so sluchovým postihnutím neobsahuje úlohy na počúvanie s porozumením.

Písomnou formou internej časti maturitnej skúšky je vypracovanie štruktúrovaného centrálneho zadania v určenej žánrovej forme. Písomná forma internej časti maturitnej skúšky sa zadáva vo všetkých stredných školách v rovnakom čase, vykonáva sa pod externým dozorom a vyhodnocuje sa interne na základe centrálnych pokynov.

Charakteristika zadania písomnej formy internej časti maturitnej skúšky pre úroveň C1 referenčného rámca

- a) napísať jasný, detailný a správne kompozične a syntakticky členený text na zložité témy so spoločenskou alebo s odbornou tematikou,
- b) písať podrobne, štylisticky a jazykovo správne o udalostiach, reálnych alebo fiktívnych zážitkoch,
- c) napísať dobre zrozumiteľný príbeh, esej, recenziu,
- d) napísať pozdrav, pozvanie, odkaz, blahoželenie, telegram,
- e) napísať súkromný list a formálny list, obchodný list, žiadosť, životopis, sťažnosť, reklamáciu, inzerát, odborný referát s využitím adekvátnych štylistických postupov a odbornej terminológie s prihliadnutím na cieľovú skupinu príjemcov,
- f) opísať osobu, predmet, miesto, činnosť, situáciu, vytvoriť syntakticky správny opis a imaginatívny text,
- g) napísať súvislý text, v ktorom žiak vyjadrí svoje názory, postoje, myšlienky, city a pomocou doplňujúcich argumentov a vhodných príkladov dokáže podrobne vysvetliť a podporiť svoje stanoviská a názory a vhodne ich ukončiť,
- h) napísať referát, diskusný príspevok, správu, prejav a použiť zodpovedajúcu odbornú terminológiu,
- i) vedieť aplikovať štylistické a kompozičné postupy náučného a populárno-náučného štýlu.

3. Biológia

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky sa vykonáva v anglickom jazyku. Písomná forma internej časti maturitnej skúšky sa zadáva pre všetkých žiakov Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu, ktorí si biológiu zvolili ako predmet maturitnej skúšky, v rovnakom čase, koná sa pod externým dozorom a vyhodnocuje sa interne na základe centrálnych pokynov.

Písomnú formu tvorí test, ktorý pozostáva z troch častí.

Trvanie: 180 minút

Formát úloh: 20 úloh s výberom odpovede, 14 úloh s krátkou odpoveďou, 3 štruktúrované úlohy s dlhou odpoveďou, 1 aplikačná úloha postavená na texte

Počet bodov: 100 (každá úloha sa hodnotí počtom bodov uvedeným pri zadaní úloh)

Písomná forma internej časti – test má tri časti. 1.časť má dve sekcie – sekciu A a sekciu B

Formát úloh sekcie A:

20 úloh s výberom odpovede Formát úloh sekcie B: 14 úloh s krátkou odpoveďou Počet bodov 1.časti: 40

Formát úloh 2.časti: 3 štruktúrované úlohy s dlhou odpoveďou Počet bodov 2.časti: 30

Formát úloh 3.časti: 1 aplikačná úloha, ktorej riešenie vyplýva z textu

Počet bodov: 30

Všetky časti písomnej formy absolvujú žiaci v jeden deň. Medzi jednotlivými časťami nie je prestávka.

Počas riešenia testu písomnej formy internej časti môžu žiaci používať bežné písacie potreby.

V teste sú úlohy z nasledujúcich tematických celkov:

biológia ako veda, biológia bunky a všeobecné vlastnosti živých sústav, biológia rastlín, systém a fylogenéza rastlín, nebunkové a prokaryotické organizmy, huby a lišajníky, biológia živočíchov

Hodnotenie:

Hodnotenie sa uskutočňuje na základe kľúča správnych odpovedí a metodických pokynov vypracovaných v predmetovej komisii (sú súčasťou zadania písomnej skúšky). Jednotlivé úlohy sa hodnotia bodmi. Písomná forma internej časti sa hodnotí percentami úspešnosti.

Hodnotenie vyjadrené percentami úspešnosti sa zaokrúhľuje na desatiny.

4. Dejepis

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky sa vykonáva v anglickom jazyku. Písomná forma internej časti maturitnej skúšky sa zadáva pre všetkých žiakov Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu, ktorí si zvolili dejepis ako predmet maturitnej skúšky, v rovnakom čase, koná sa pod externým dozorom a vyhodnocuje sa interne na základe centrálnych pokynov.

Písomnú formu tvorí test, ktorý pozostáva z troch častí.

Trvanie: 120 minút

Formát úloh: úlohy s výberom odpovede, úlohy s krátkou odpoveďou, úlohy s dlhou odpoveďou

Počet bodov: 100 (každá úloha sa hodnotí počtom bodov uvedeným pri zadaní úloh)

Formát úloh 1.časti: úlohy s výberom odpovede zamerané na faktografiu a overenie vedomostí dopĺňaním informácií, faktov, pojmov, definícií

Formát úloh 2.časti: úlohy s dlhou odpoveďou zamerané na analýzu, zhodnotenie, porovnanie, klasifikáciu a vysvetlenie historických udalostí, javov a statusov alebo procesov

Formát úloh 3.časti: úlohy s krátkou odpoveďou, na ktoré musí žiak jednoznačne a presne odpovedať, vysvetliť príčiny, priebeh a dôsledky historických udalostí. Súčasťou úloh sú ukážky historického textu, artefaktu, výtvarného vyobrazenia, ktoré žiak identifikuje, zaradí do obdobia a vysvetlí súvislosti, ktoré sa viažu k danému prameňu.

Všetky časti písomnej formy absolvujú žiaci v jeden deň. Medzi jednotlivými časťami nie je prestávka.

Počas riešenia testu písomnej formy internej časti môžu žiaci používať bežné písacie potreby .

V teste sú úlohy z nasledujúcich tematických celkov:

úvod do vyučovania dejepisu a pravek, starovek, stredovek, novovek, dejiny 20. storočia.

Hodnotenie:

Hodnotenie sa uskutočňuje na základe kľúča správnych odpovedí a metodických pokynov vypracovaných v predmetovej komisii (sú súčasťou zadania písomnej skúšky). Jednotlivé úlohy sa hodnotia bodmi. Písomná forma internej časti sa hodnotí percentami úspešnosti.

Hodnotenie vyjadrené percentami úspešnosti sa zaokrúhľuje na desatiny.

5. Ekonomika

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky sa vykonáva v anglickom jazyku. Písomná forma internej časti maturitnej skúšky sa zadáva pre všetkých žiakov Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu, ktorí si zvolili ekonomiku ako predmet maturitnej skúšky, v rovnakom čase, koná sa pod externým dozorom a vyhodnocuje sa interne na základe centrálnych pokynov. Písomnú formu tvorí test.

Trvanie:	120 minút
Formát úloh:	max 40 úloh, úlohy s krátkou odpoveďou, úlohy s dlhou odpoveďou
Počet bodov:	120 (každá úloha sa hodnotí počtom bodov uvedeným pri zadaní úloh)

Počas riešenia testu písomnej formy internej časti môžu žiaci používať bežné písacie potreby kalkulačku, pravítko.

V teste sú úlohy z nasledujúcich tematických celkov:

historická podmienenosť ekonomiky, trhový mechanizmus a jeho pôsobenie, trh výrobných činiteľov, organizácia a formy podnikania, makroekonomické pojmy a vzťahy, peniaze a bankový systém, ekonomická úloha štátu, svetové hospodárstvo.

Hodnotenie:

Hodnotenie sa uskutočňuje na základe kľúča správnych odpovedí a metodických pokynov vypracovaných v predmetovej komisii (sú súčasťou zadania písomnej skúšky). Z hľadiska hodnotenia sú všetky úlohy rovnocenné. Hodnotí sa celý postup riešenia, vysvetlenie a zdôvodnenie jednotlivých krokov, ktoré tvoria súčasť riešenia.

Písomná forma internej časti sa hodnotí percentami úspešnosti. Hodnotenie vyjadrené percentami úspešnosti sa zaokrúhľuje na desatiny.

7. Fyzika

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky sa vykonáva v anglickom jazyku. Písomná forma internej časti maturitnej skúšky sa zadáva pre všetkých žiakov Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu, ktorí si zvolili fyziku ako predmet maturitnej skúšky, v rovnakom čase, koná sa pod externým dozorom a vyhodnocuje sa interne na základe centrálnych pokynov.

Písomnú formu tvorí test, ktorý pozostáva z troch častí.

Trvanie: 180 minút

Formát úloh: 15 úloh s výberom odpovede, 4-7 úloh s krátkou odpoveďou, 5 úloh s dlhou odpoveďou

Počet bodov: 100 (každá úloha sa hodnotí počtom bodov uvedeným pri zadaní úloh)

Písomná forma internej časti – test má tri časti.

Formát úloh 1.časti: 15 úloh s výberom odpovede

Počet bodov 1.časti: 30

Formát úloh 2.časti: 4-7 úloh s krátkou odpoveďou Počet bodov 2.časti: 31

Formát úloh 3.časti: 5 úloh s dlhou odpoveďou, pričom žiak rieši 3 úlohy podľa vlastného výberu

Počet bodov: 39

Všetky časti písomnej formy absolvujú žiaci v jeden deň. Medzi jednotlivými časťami nie je prestávka.

Počas riešenia testu písomnej formy internej časti môžu žiaci používať bežné písacie potreby, Matematické, fyzikálne a chemické tabuľky, jednoduchá kalkulačka so základnými aritmetickými, exponenciálnymi a logaritmickými funkciami, prehľad matematických vzťahov uvedených na hárku označenom pečiatkou školy

V teste sú úlohy z nasledujúcich tematických celkov:

mechanika, molekulová fyzika, elektrický prúd a elektrické pole, magnetické pole, striedavý prúd, mechanické kmitanie, vlnenie, základy fyziky mikrosveta

Hodnotenie:

Hodnotenie sa uskutočňuje na základe kľúča správnych odpovedí a metodický Hodnotí sa celý postup riešenia, vysvetlenie a zdôvodnenie jednotlivých krokov a všetky výpočty, ktoré tvoria súčasť riešenia. Jednotlivé úlohy sa hodnotia bodmi. Písomná forma internej časti sa hodnotí percentami úspešnosti. Hodnotenie vyjadrené percentami úspešnosti sa zaokrúhľuje na desatiny.

8. Geografia

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky sa vykonáva v anglickom jazyku. Písomná forma internej časti maturitnej skúšky sa zadáva pre všetkých žiakov Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu, ktorí si zvolili geografiu ako predmet maturitnej skúšky, v rovnakom čase, koná sa pod externým dozorom a vyhodnocuje sa interne na základe centrálnych pokynov.

Písomnú formu tvorí test, ktorý pozostáva z troch častí.

Trvanie: 180 minút

Formát úloh: 10 úloh s dlhou odpoveďou z rôznych tematických celkov vo vybranom regióne

Počet bodov: 150 (každá úloha sa hodnotí počtom bodov uvedeným pri zadaní úloh)

Počas riešenia testu písomnej formy internej časti môžu žiaci používať bežné písacie potreby.

V teste sú úlohy z nasledujúcich tematických celkov:

Zem, zobrazenie Zeme, ročné obdobia, fyzická geografia, humánna geografia, regionálna geografia sveta, geografia Slovenskej republiky, environmentálne problémy sveta

Hodnotenie:

Hodnotenie sa uskutočňuje na základe kľúča správnych odpovedí a metodický Hodnotí sa celý geografický postup riešenia, vysvetlenie a zdôvodnenie jednotlivých krokov a všetky výpočty, mapky a diagramy, ktoré tvoria súčasť riešenia. Jednotlivé úlohy sa hodnotia bodmi. Písomná forma internej časti sa hodnotí percentami úspešnosti. Hodnotenie vyjadrené percentami úspešnosti sa zaokrúhľuje na desatiny.

9. Chémia

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky sa vykonáva v anglickom jazyku. Písomná forma internej časti maturitnej skúšky sa zadáva pre všetkých žiakov Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu, ktorí si zvolili chémiu ako predmet maturitnej skúšky, v rovnakom čase, koná sa pod externým dozorom a vyhodnocuje sa interne na základe centrálnych pokynov.

Písomnú formu tvorí test, ktorý pozostáva z troch častí.

Trvanie: 180 minút

Formát úloh: 20 úloh s výberom odpovede, 4 úlohy s krátkou odpoveďou, 3 úlohy s dlhou odpoveďou

Počet bodov: 100 (každá úloha sa hodnotí počtom bodov uvedeným pri zadaní úloh)

Písomná forma internej časti – test má tri časti.

Formát úloh 1.časti: 20 úloh s výberom odpovede

Počet bodov 1.časti: 40

Formát úloh 2.časti: 4 úlohy s krátkou odpoveďou

Počet bodov 2.časti: 30

Formát úloh 3.časti: 3 úlohy s dlhou odpoveďou, pričom žiak rieši 2 úlohy podľa vlastného výberu

Počet bodov: 30

Všetky časti písomnej formy absolvujú žiaci v jeden deň. Medzi jednotlivými časťami nie je prestávka.

Počas riešenia testu písomnej formy internej časti môžu žiaci používať bežné písacie potreby, Matematické, fyzikálne a chemické tabuľky, jednoduchá kalkulačka so základnými aritmetickými, exponenciálnymi a logaritmickými funkciami, periodická tabuľka prvkov

V teste sú úlohy z nasledujúcich tematických celkov:

všeobecná a fyzikálna chémia, anorganická chémia, organická chémia, prírodné látky a základy biochémie

Hodnotenie:

Hodnotenie sa uskutočňuje na základe kľúča správnych odpovedí a metodický Hodnotí sa celý postup riešenia, vysvetlenie a zdôvodnenie jednotlivých krokov a všetky výpočty, ktoré tvoria súčasť riešenia. Jednotlivé úlohy sa hodnotia bodmi. Písomná forma internej časti sa hodnotí percentami úspešnosti. Hodnotenie vyjadrené percentami úspešnosti sa zaokrúhľuje na desatiny.

10. Informatika

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky sa vykonáva v anglickom jazyku. Písomná forma internej časti maturitnej skúšky sa zadáva pre všetkých žiakov Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu, ktorí si informatiku zvolili ako predmet maturitnej skúšky, v rovnakom čase, koná sa pod externým dozorom a vyhodnocuje sa interne na základe centrálnych pokynov.

Trvanie:	230 minút
Formát úloh:	20 úloh s krátkou odpoveďou, 5 úloh na overenie praktických zručností používania aplikačného softvéru
Počet bodov:	80

Písomná forma internej časti – test má dve časti.

Trvanie 1. časti:	50 minút
Formát úloh:	20 úloh s krátkou odpoveďou
Počet bodov:	30 (každá úloha sa hodnotí počtom bodov uvedeným pri zadaní úloh)

Trvanie 2.časti:	180 minút
Formát úloh:	5 úloh na overenie praktických zručností používania aplikačného softvéru z 3 tematických celkov - práca s textom, práca s tabuľkami a grafmi, tvorba prezentácií
Počet bodov:	50 (každá úloha sa hodnotí počtom bodov uvedeným pri zadaní úloh)

Počas riešenia testu písomnej formy internej časti môžu žiaci používať bežné písacie potreby, pri riešení úloh 1.časti školské výkladové slovníky, pri riešení 2.časti PC, školské výkladové slovníky, pomocník - súčasť softvéru, zbierku dátových súborov.

V teste sú úlohy z nasledujúcich tematických celkov:

algoritmy a programovanie, informácie okolo nás, informačná spoločnosť, počítačové systémy, internet, aplikačný softvér

Hodnotenie:

Hodnotenie sa uskutočňuje na základe kľúča správnych odpovedí a metodických pokynov vypracovaných v predmetovej komisii (sú súčasťou zadania písomnej skúšky). Jednotlivé úlohy sa hodnotia bodmi. Písomná forma internej časti sa hodnotí percentami úspešnosti.

Hodnotenie vyjadrené percentami úspešnosti sa zaokrúhľuje na desatiny.

Obidve časti písomnej formy absolvujú žiaci v jeden deň. Medzi jednotlivými časťami je prestávka minimálne 30 minút.

11. Matematika

Externá časť maturitnej skúšky sa koná v slovenskom jazyku. Tvorí ju centrálne vypracovaná písomný test. Test sa skladá iba z úloh s výberom odpovede a z úloh s krátkou odpoveďou. Externá časť maturitnej skúšky sa vo všetkých stredných školách zadáva v rovnakom čase, vykonáva sa pod externým dozorom a vyhodnocuje sa externe. Vykonanie externej časti maturitnej skúšky nie je záväzné

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky sa vykonáva v anglickom jazyku. Písomná forma internej časti maturitnej skúšky sa zadáva pre všetkých žiakov Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu, ktorí si matematiku zvolili ako predmet maturitnej skúšky, v rovnakom čase, koná sa pod externým dozorom a vyhodnocuje sa interne na základe centrálnych pokynov.

Trvanie: 220 minút
Formát úloh: 20 úloh s krátkou odpoveďou, 4 úlohy s dlhou odpoveďou

Písomná forma internej časti – test má dve časti.

Trvanie 1. časti: 120 minút
Formát úloh: 20 úloh s krátkou odpoveďou
Počet bodov: 60 (každá úloha sa hodnotí počtom bodov uvedeným pri zadaní úloh)

Trvanie 2.časti: 100 minút
Formát úloh: 5 úloh s dlhou odpoveďou, pričom žiak rieši 4 úlohy podľa vlastného výberu
Počet bodov: 40 (každá úloha sa hodnotí 10 bodmi za kompletne riešenie, pričom sa hodnotí celý postup riešenia, vysvetlenie a zdôvodnenie jednotlivých krokov a všetky výpočty, ktoré tvoria súčasť riešenia)

Počas riešenia testu písomnej formy internej časti môžu žiaci používať bežné písacie potreby a kalkulačku. Kalkulačka nemôže byť súčasťou mobilného telefónu, neobsahuje funkcie Graph, Graphic, Calc, Solve, nemá grafický displej a nie je programovateľná. Žiaci môžu používať aj prehľad matematických vzťahov uvedených na hárku označenom pečiatkou školy.

V teste sú úlohy z nasledujúcich tematických celkov:

základy matematiky, funkcie, planimetria, stereometria, kombinatorika, pravdepodobnosť, štatistika, limity a derivácia, integrálny počet

V teste sú zastúpené úlohy s rôznou obťažnosťou: ľahké, stredne ťažké, ťažké

Hodnotenie:

Hodnotenie sa uskutočňuje na základe kľúča správnych odpovedí a metodických pokynov vypracovaných v predmetovej komisii (sú súčasťou zadania písomnej skúšky). Jednotlivé úlohy sa hodnotia bodmi. Písomná forma internej časti sa hodnotí percentami úspešnosti. Hodnotenie vyjadrené percentami úspešnosti sa zaokrúhľuje na desatiny.

Obidve časti písomnej formy absolvujú žiaci v jeden deň. Medzi jednotlivými časťami je prestávka minimálne 30 minút.

12. Občianska náuka

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky sa vykonáva v anglickom jazyku. Písomná forma internej časti maturitnej skúšky sa zadáva pre všetkých žiakov Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu, ktorí si zvolili občiansku náuku ako predmet maturitnej skúšky, v rovnakom čase, koná sa pod externým dozorom a vyhodnocuje sa interne na základe centrálnych pokynov.

Písomnú formu tvorí test, ktorý pozostáva z troch častí.

Trvanie:	120 minút
Formát úloh:	50 úloh - úlohy s výberom odpovede, úlohy s krátkou odpoveďou, úlohy s dlhou odpoveďou
Počet bodov:	100 (každá úloha sa hodnotí počtom bodov uvedeným pri zadaní úloh)
Formát úloh 1.časti:	úlohy s výberom odpovede zamerané na faktografiu a overenie vedomostí dopĺňaním informácií, faktov, pojmov, definícií
Formát úloh 2.časti:	úlohy s dlhou odpoveďou zamerané na analýzu, zhodnotenie, porovnanie, klasifikáciu a vysvetlenie historických udalostí, javov a statusov alebo procesov
Formát úloh 3.časti:	úlohy s krátkou odpoveďou, na ktoré musí žiak jednoznačne a presne odpovedať, vysvetliť príčiny

Všetky časti písomnej formy absolvujú žiaci v jeden deň. Medzi jednotlivými časťami nie je prestávka.

Počas riešenia testu písomnej formy internej časti môžu žiaci používať bežné písacie potreby.

V teste sú úlohy z nasledujúcich tematických celkov:

filozofia, právo, politológia, psychológia a sociológia, ekonómia a ekonomika

Hodnotenie:

Hodnotenie sa uskutočňuje na základe kľúča správnych odpovedí a metodických pokynov vypracovaných v predmetovej komisii (sú súčasťou zadania písomnej skúšky). Jednotlivé úlohy sa hodnotia bodmi. Písomná forma internej časti sa hodnotí percentami úspešnosti.

Hodnotenie vyjadrené percentami úspešnosti sa zaokrúhľuje na desatiny.

13. Cudzí jazyk- francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk

Externú časť maturitnej skúšky z cudzieho jazyka tvorí centrálne vypracovaný písomný test. Test overuje komunikačné kompetencie na úrovni B1 alebo B2 referenčného rámca v častiach počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením a použitie gramatiky a lexiky. Test obsahuje úlohy s výberom odpovede a úlohy s krátkou odpoveďou. Externá časť maturitnej skúšky sa vo všetkých stredných školách zadáva v rovnakom čase, vykonáva sa pod externým dozorom a vyhodnocuje sa externe.

Test z cudzieho jazyka alebo z druhého vyučovacieho jazyka pre žiakov so sluchovým postihnutím neobsahuje úlohy na počúvanie s porozumením.

Písomnou formou internej časti maturitnej skúšky je vypracovanie štruktúrovaného centrálneho zadania v určenej žánrovej forme. Písomná forma internej časti maturitnej skúšky sa zadáva vo všetkých stredných školách v rovnakom čase, vykonáva sa pod externým dozorom a vyhodnocuje sa interne na základe centrálnych pokynov.

Charakteristika zadania písomnej formy internej časti maturitnej skúšky pre úroveň B2 referenčného rámca

- a) napísať jasný a detailný text na rôzne témy, ktoré žiaka zaujímajú,
- b) písať podrobne, štylisticky a jazykovo správne o udalostiach, reálnych alebo fiktívnych zážitkoch,
- c) napísať dobre zrozumiteľný príbeh,
- d) napísať pozdrav, pozvanie, odkaz, blahoželenie, telegram,
- e) napísať súkromný list a formálny list, žiadosť, životopis, sťažnosť, reklamáciu, inzerát,
- f) opísať osobu, predmet, miesto, činnosť, situáciu,
- g) napísať súvislý text, v ktorom žiak vyjadrí svoje názory, postoje, myšlienky, city,
- h) napísať referát, diskusný príspevok, správu, rozprávanie.

Charakteristika zadania písomnej formy internej časti maturitnej skúšky pre úroveň B1 referenčného rámca

- a) písať jednoducho a jasne o témach, ktoré sú žiakovi známe a zaujímajú ho,
- b) vyjadriť svoj názor na témy, ktoré žiaka zaujímajú,
- c) vyjadriť svoje pocity ako sú ľútosť, radosť, záujem, súcitiť a podobne,
- d) napísať pozdrav, pozvanie, odkaz, blahoželenie, telegram,
- e) napísať súkromný list a formálny list, žiadosť, životopis, sťažnosť, reklamáciu, inzerát,
- f) opísať osobu, predmet, miesto, činnosť, situáciu.

PODROBNOSTI O SPÔSOBE KONANIA A OBSAHU ÚSTNEJ FORMY INTERNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY

VŠEOBECNÉ POKYNY

1. Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky tvorí ústna odpoveď žiaka pred predmetovou maturitnou komisiou, pričom si žiak žrebuje jedno zo schválených maturitných zadaní. V predmetoch anglický jazyk a literatúra, francúzsky jazyk, nemecký jazyk a ruský jazyk pre úlohu č.3 - situačná úloha, dialóg s rozdelenými úlohami, ktorý prebieha vo forme skupinovej diskusie troch, prípadne dvoch žiakov, platí číslo zadania, ktoré vyžreboval pre úlohu č.1 a 2 prvý žiak z trojice, resp. dvojice podľa rozpisu pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky.
2. Ústna forma internej časti maturitnej skúšky je verejná.
3. Maturitné zadania a úlohy v nich vychádzajú z cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti zo školského vzdelávacieho programu pre daný predmet maturitnej skúšky na Bilingválnom gymnáziu Milana Hodžu.
4. Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky možno vykonať bez ohľadu na výsledok externej časti maturitnej skúšky a výsledok písomnej formy internej časti maturitnej skúšky.
5. Maturitné zadania ústnej formy internej časti maturitnej skúšky pripravuje príslušná predmetová komisia školy a predkladá riaditeľovi školy. Maturitné zadania sa nezverejňujú.
6. Minimálny počet zadaní je 30. Každé zadanie sa použije iba jedenkrát v danom dni.
7. Každé maturitné zadanie tvoria dve alebo tri samostatné úlohy.
8. Každá úloha v maturitnom zadaní ústnej formy internej časti maturitnej skúšky sa hodnotí samostatne.
9. Obsah maturitných zadaní zohľadňuje aj predpísaný čas určený na trvanie skúšky a jej prípravu.
10. Predmet maturitnej skúšky má v maturitnom zadaní najmenej dve úlohy vyjadrené ich podielom na celkovom hodnotení. Celkovým hodnotením ústnej formy internej časti maturitnej skúšky z príslušného predmetu je klasifikačný stupeň, ktorý sa vypočíta ako vážený priemer klasifikačných stupňov z odpovedí na jednotlivé úlohy maturitného zadania. Vážený priemer sa zaokrúhľuje na celé číslo. Vážený priemer vyjadrený číslom s desatinnou časťou najviac 0,5 sa zaokrúhľuje na celé číslo nadol a vážený priemer vyjadrený číslom s desatinnou časťou viac ako 0,5 sa zaokrúhľuje na celé číslo nahor.
11. Pre každý maturitný predmet sa učebné pomôcky členia do dvoch skupín – všeobecné a konkrétne. Pod všeobecnými rozumieme pomôcky, ktoré má každý žiak k dispozícii počas konania ústnej skúšky. Konkrétne sú tie pomôcky, ktoré priamo súvisia s príslušným zadaním.
12. Škola zabezpečí žiakovi prístup k všeobecným pomôckam v danom predmete maturitnej skúšky.
13. Súčasťou maturitného zadania je aj uvedenie konkrétnej učebnej pomôcky.
14. Skúšajúci citlivo riadi rozhovor so žiakom, kladie pomocné a stimulačné otázky, vyjadruje súhlas alebo nesúhlas s tvrdeniami žiaka, pričom ho vedie k tomu, aby svoje názory podopieral argumentmi a využíval pri tom písomnú prípravu a tiež vlastné poznatky získané počas prípravy na maturitnú skúšku.
15. Členovia predmetovej maturitnej komisie dbajú na to, aby žiak mohol na ich podnety reagovať plynulo a mal dosť času a pokoja na vyjadrenie svojich myšlienok.

1. Anglický jazyk a literatúra

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky sa vykonáva na úrovni C1 jazykovej náročnosti Spoločného európskeho referenčného rámca. Každé zadanie sa skladá z troch úloh.

Tematické okruhy sú v súlade s Cieľovými požiadavkami na vedomosti a zručnosti maturantov AJ, úroveň C1.

Charakteristika úloh maturitných zadaní:

Úloha č. 1 - Vizualný podnet (napr. obrázok, fotografia, komiks, graf, schéma a pod.)

Žiak hľadá spoločné znaky a kontrasty medzi dvojicou obrazových stimulov, ktoré sa svojím zameraním dotýkajú príslušnej maturitnej témy. Komisia hodnotí súvislosť opisu predloženého podnetu, lineárnosť (postupnosť) vo vyjadrovaní a adekvátne jazykové prostriedky zodpovedajúce danej úrovni žiaka.

Úloha č. 2 - Tematický okruh

Úlohou žiaka je zaujať stanovisko k téme a odôvodniť ho v rozhovore so skúšajúcimi, ktorí vedú rozhovor podľa zásad uvedených v metodických pokynoch pre predmetové maturitné komisie. Komisia hodnotí, ako žiak dokáže zdôvodniť a vysvetliť svoje názory na príslušnú tému a argumentovať k problematike, výber faktov a informácií, gramatiku.

V úlohách č.1 a č.2 interlokútor, pre ktorého je angličtina rodným jazykom, resp. hlavným jazykom komunikácie v medzinárodnom kontexte, má za úlohu iniciovať jazykový prejav žiaka kladením krátkych štruktúrovaných otázok s cieľom navodiť situácie, na ktoré žiak reaguje, pričom efektívne používa širokú škálu gramatických a lexikálnych prostriedkov na úrovni C1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre cudzie jazyky.

Úloha č. 3 - Situačná úloha, dialóg s rozdelenými úlohami

Žiak v skupinovej diskusii troch, resp. dvoch žiakov, má formulovať, vyjadriť a obhájiť názor na problém alebo situáciu uvedenú v zadaní, predložiť argumenty, reagovať na protiargumenty použitím adekvátnych jazykových prostriedkov. Komisia sa zameriava na obsah a formu prejavu z hľadiska jazykového a komunikatívneho, hodnotenie výberu a adekvátnosť použitia jazykových prostriedkov. Pri hodnotení žiaka môže komisia prihliadnuť k názoru interlokútora.

Všeobecné pomôcky

Obojstranný prekladový slovník obsahujúci najmenej 15 000 hesiel

Hodnotenie

- Základom hodnotenia je rozsah slovnej zásoby, používanie gramatických štruktúr, stupeň jazykovej pohotovosti, obsahová stránka prejavu apod.
- Predmetová maturitná komisia hodnotí obsahovú a jazykovú správnosť odpovede, štruktúru – začiatok, vedenie a ukončenie rozhovoru.
- Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 – 5.
- Hodnotenie úlohy č. 1 sa skladá z dvoch samostatných hodnotení. Hodnotí sa
 1. obsahová primeranosť,
 2. jazyková správnosť.
- Hodnotenie úlohy č. 2 sa skladá zo šiestich samostatných hodnotení. Hodnotí sa
 1. plynulosť vyjadrovania,
 2. výslovnosť a intonácia,
 3. obsah – náročnosť spracovania/ kvalita rozhovoru,
 4. lexikálny rozsah,
 5. argumentácia,
 6. gramatická presnosť.

- f) Hodnotenie úlohy č. 3 sa skladá z dvoch samostatných hodnotení. Hodnotí sa
1. obsahová a jazyková správnosť,
2. pohotovosť vyjadrovania.
- g) Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 1 : 2 : 1. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{z_1 + 2z_2 + z_3}{4},$$

pričom z je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a z_i je stupeň prospechu za úlohu č. i .

Hodnotenie pri výrazne odlišných výsledkoch

Ak sa klasifikácia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky odlišuje o dva klasifikačné stupne od priemeru dosiahnutých výsledkov žiaka z predmetu anglický jazyk za všetky klasifikačné obdobia jeho štúdia, predmetová maturitná komisia prihliada pri výslednej známke ústnej formy internej časti maturitnej skúšky na stupne prospechu žiaka v predmete anglický jazyk a literatúra počas jeho štúdia a výsledná známka sa vypočíta podľa vzorca

$$z_p = \frac{4z + p}{5},$$

pričom z je výsledná známka z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky (pozri odsek g)) zaokrúhlený na jedno desatinné miesto a p je priemer dosiahnutých výsledkov žiaka z predmetu anglický jazyk a literatúra zaokrúhlený na jedno desatinné miesto.

2. Slovenský jazyk a literatúra

Každé maturitné zadanie obsahuje dve úlohy a súvisiace východiskové texty.
Prvá úloha obsahuje učivo zo slovenského jazyka. Druhá úloha obsahuje učivo z literatúry.

Charakteristika úloh maturitných zadaní

Úloha č. 1 – Úloha je zameraná tak, aby žiak pri odpovedi prejavil pripravenosť komunikovať v štátnom jazyku, schopnosť jazykovo, kompozične a štylisticky analyzovať a interpretovať text a znalosť teoretického systému slovenského jazyka v rozsahu určenom katalógom cieľových požiadaviek a vzdelávacím štandardom. Zároveň má žiak preukázať schopnosť pohotovo reagovať na podnety, argumentovať a kriticky hodnotiť text; uplatňuje sa forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Úloha č. 2 – Úloha je zameraná na schopnosť analyzovať, interpretovať a esteticky hodnotiť umelecký text a pritom uplatňovať vedomosti z literárnej teórie a literárnej histórie; uplatňuje sa forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Zastúpenie jednotlivých tematických okruhov v úlohách maturitných zadaní:

Úlohy z jazyka

zvuková rovina jazyka a pravopis, významová/ lexikálna rovina jazyka, tvarová/ morfológická rovina jazyka, skladobná/ syntaktická rovina jazyka, sloh, jazykoveda, jazyk a reč, učenie sa, práca s informáciami, jazyková kultúra, komunikácia.

Úlohy z literatúry

všeobecné pojmy, literárne obdobia a smery, literárne druhy, literárne žánre, štruktúra literárneho diela, štylizácia textu, metrika.

Všeobecné pomôcky

Krátky slovník slovenského jazyka

Synonymický slovník slovenčiny

Pravidlá slovenského pravopisu

Hodnotenie

- a) Predmetová maturitná komisia hodnotí obsahovú kvalitu a úroveň jazykovej kultúry, t. j. jazykovú a gramatickú správnosť odpovede, rozsah slovnej zásoby, štylistickú pôsobivosť a stupeň rečovej pohotovosti.
- b) Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.
- c) Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 1 : 1. Pri výpočte stupňa prospechu sa používa vzorec

$$z = \frac{z_1 + z_2}{2},$$

pričom z je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a z_i je stupeň prospechu za úlohu č. i .

Hodnotenie pri výrazne odlišných výsledkoch

Ak sa klasifikácia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky odlišuje o dva klasifikačné stupne od priemeru dosiahnutých výsledkov žiaka z predmetu za posledné štyri klasifikačné obdobia jeho štúdia, predmetová maturitná komisia prihliada pri výslednej známke ústnej formy internej časti maturitnej skúšky na stupne prospechu žiaka v predmete slovenský jazyk a literatúra počas jeho štúdia a výsledná známka sa vypočíta podľa vzorca

$$z_p = \frac{4z + p}{5},$$

pričom z je výsledná známka z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky (pozri odsek c)) zaokrúhlený na jedno desatinné miesto a p je priemer dosiahnutých výsledkov žiaka z predmetu slovenský jazyk a literatúra zaokrúhlený na jedno desatinné miesto.

4. Biológia

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky sa vykonáva v anglickom jazyku.

Každé zadanie sa skladá z troch úloh.

V maturitných zadaniach sú zastúpené všetky tematické okruhy z cieľových požiadaviek. Úlohy maturitného zadania nemôžu byť len z jedného tematického celku.

Charakteristika úloh maturitných zadaní

Úloha č. 1 - je zameraná na zapamätanie a porozumenie. Žiak má preukázať schopnosť orientovať sa v problematike a používať odbornú terminológiu. Prevláda forma monológu.

Úloha č. 2 - je zameraná na vyššie myšlienkové operácie (aplikácia, analýza, syntéza, hodnotenie). Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Úloha č. 3 - je zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí a zručností pri riešení problémových úloh jednou z foriem:

- realizácia a interpretácia školského pokusu/pozorovania,
- prezentácia maturitnej práce,
- práca s neznámym odborným textom – riešenie úloh vyplývajúcich z textu.

Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Všeobecné pomôcky

Obrazový materiál biologických objektov v printovej/elektronickej podobe

Modely biologických objektov/prírodniny

Anatomický atlas ľudského tela

Mikroskop, mikroskopické preparáty, laboratórne pomôcky, materiál, chemikálie

Digitálne technológie (PC/notebook/tablet, dataprojektor, interaktívna tabuľa)

Maturitné práce/neznámy odborný text

Hodnotenie

a) Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 – 5.

b) Váha hodnotenia jednotlivých úloh a anglického jazyka (komunikácia v anglickom jazyku, používanie odborných termínov) je 1 : 2 : 2. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{z_1 + 2z_2 + 2z_3}{5},$$

pričom z je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a z_i je stupeň prospechu za úlohu č. i .

Hodnotenie pri výrazne odlišných výsledkoch

Ak sa klasifikácia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky odlišuje o dva klasifikačné stupne od priemeru dosiahnutých výsledkov žiaka z predmetu biológia za posledné štyri klasifikačné obdobia jeho štúdia, predmetová maturitná komisia prihliada pri výslednej známke ústnej formy internej časti maturitnej skúšky na stupne prospechu žiaka v predmete biológia počas jeho štúdia a výsledná známka sa vypočíta podľa vzorca

$$z_p = \frac{4z + p}{5},$$

pričom z je výsledná známka z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky (pozri odsek b)) zaokrúhlený na jedno desatinné miesto a p je priemer dosiahnutých výsledkov žiaka z predmetu biológia zaokrúhlený na jedno desatinné miesto.

5. Dejepis

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky sa vykonáva v anglickom jazyku.

Každé zadanie sa skladá z troch úloh.

Tematické okruhy sú uvedené v cieľových požiadavkách.

Úlohy žiadneho maturitného zadania nemôžu byť len z jedného tematického okruhu.

Charakteristika úloh maturitných zadaní

Úloha č. 1 – Úloha je zameraná na vedomosti a porozumenie. V úlohe je presne určený pojem, fakt, definícia, historický jav alebo proces, o ktorom má žiak preukázať svoje vedomosti, a je určená učebná pomôcka i spôsob práce s ňou, napr. historická mapa a opis, čo má žiak urobiť (prevláda forma monológu).

Úloha č. 2 – Úloha je zameraná na aplikáciu a analýzu. V úlohe sa presne definuje, čo sa od žiaka očakáva, napr. klasifikovať historické udalosti, porovnať dva alebo viac historických javov alebo procesov, určiť príčiny alebo dôsledky jedného alebo viacerých historických javov či procesov a pod. K úlohe je určená aj učebná pomôcka (historická mapa, historický prameň, graf, karikatúra a pod.) a opis, čo má žiak urobiť (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č. 3 – Úloha je zameraná na syntézu historických javov, procesov a udalostí. Od žiaka sa požaduje kritické posúdenie uvedených historických obsahov a preukázanie schopnosti zovšeobecňovať a zaujať hodnotiace postoje k minulosti. Žiak má preukázať schopnosť pracovať s historickými prameňmi, zručnosti orientovania sa v čase a priestore.

Zastúpenie jednotlivých častí učiva v súbore všetkých úloh v maturitných zadaniach

svetové dejiny približne 55%

národné dejiny približne 45%

Všeobecné pomôcky

Atlas svetových dejín

Dejepisné atlasy pre základné školy a gymnáziá

Z prameňov našich dejín

Hodnotenie:

- a) Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 – 5.
- b) Váha hodnotenia jednotlivých úloh a anglického jazyka (komunikácia v anglickom jazyku, používanie odborných termínov) je 3 : 4 : 3. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{3z_1 + 4z_2 + 3z_3}{10},$$

pričom z je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a z_i je stupeň prospechu za úlohu č. i .

Hodnotenie pri výrazne odlišných výsledkoch

Ak sa klasifikácia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky odlišuje o dva klasifikačné stupne od priemeru dosiahnutých výsledkov žiaka z predmetu dejepis za posledné štyri klasifikačné obdobia jeho štúdia, predmetová maturitná komisia prihliada pri výslednej známke ústnej formy internej časti maturitnej skúšky na stupeň prospechu žiaka v predmete dejepis počas jeho štúdia a výsledná známka sa vypočíta podľa vzorca

$$z_p = \frac{4z + p}{5},$$

(pozri odsek b)) zaokrúhlený na jedno desatinné miesto a p je priemer dosiahnutých výsledkov žiaka z predmetu dejepis zaokrúhlený na jedno desatinné miesto.

6. Dejiny umenia

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky sa vykonáva v slovenskom jazyku. Každé zadanie sa skladá z troch úloh. Tematické okruhy sú uvedené v cieľových požiadavkách.

Charakteristika úloh maturitných zadaní:

Úloha č. 1 - Úloha je zameraná na vysvetlenie základných znakov daného obdobia a ich odrazu v umení, konkrétne najmä v architektúre ako najmocnejšom nástroji každej vlády v oblasti umenia. Obvykle sa v tejto časti otázky vyžaduje aj vysvetlenie základných znakov architektúry, jej najvýznamnejších predstaviteľov a ich diela. K úlohe patrí aj učebná pomôcka. Ide najmä o obrazové materiály, prostredníctvom ktorých žiak dokumentuje znaky daného obdobia (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č. 2 – Úloha je obvykle zameraná na vysvetlenie a opísanie prevládajúcich druhov umenia v danom období (najčastejšie ide o maľbu a plastiku). K úlohe patrí aj učebná pomôcka (obrazový materiál týkajúci sa umeleckých predmetov z oblasti maliarstva a sochárstva). Žiak prostredníctvom obrazového materiálu opíše základné znaky maľby a plastiky v danom období (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č. 3 – Úloha je obvykle zameraná na encyklopedické vedomosti žiaka. Ide v nej o vymenovanie najvýznamnejších osobností a ich diel daného obdobia (prevláda forma monológu).

Zastúpenie jednotlivých častí učiva v súbore všetkých úloh v maturitných zadaniach

svetové dejiny umenia približne 90%

národné dejiny umenia približne 10%

Všeobecné pomôcky

Dejiny umenia, Pijoan 1 až 10

Učebnica Dejiny umenia pre stredné školy

Učebnica Estetická výchova pre stredné školy

Hodnotenie

a) Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 – 5.

b) Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 3 : 4 : 3. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{3z_1 + 4z_2 + 3z_3}{10},$$

pričom z je výsledná známka po zaokrúhlení a z_i je známka za úlohu č. i .

Hodnotenie pri výrazne odlišných výsledkoch

Ak sa klasifikácia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky odlišuje o dva klasifikačné stupne od priemeru dosiahnutých výsledkov žiaka z predmetu dejiny umenia a dejiny kultúry za dve klasifikačné obdobia jeho štúdia, predmetová maturitná komisia prihliada pri výslednej známke ústnej formy internej časti maturitnej skúšky na stupne prospechu žiaka v predmete dejiny umenia a dejiny kultúry počas jeho štúdia a výsledná známka sa vypočíta podľa vzorca

$$z_p = \frac{4z + p}{5},$$

(pozri odsek b)) zaokrúhlený na jedno desatinné miesto a p je priemer dosiahnutých výsledkov žiaka z predmetu dejiny umenia zaokrúhlený na jedno desatinné miesto.

7. Ekonomika

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky sa vykonáva v anglickom jazyku.

Každé maturitné zadanie sa skladá z dvoch úloh.

Úlohy žiadneho maturitného zadania nemôžu byť len z jedného tematického okruhu.

V maturitných zadaniach musia byť zastúpené všetky tematické celky z cieľových požiadaviek.

Charakteristika úloh maturitných zadaní

Úloha č. 1 - Žiak objasní (definuje) dané pojmy a vysvetlí súvislosti medzi nimi. Prevláda forma monológu.

Úloha č. 2 - Úloha je zameraná na argumentáciu a dôvodnenie. Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie. Žiak v tejto úlohe preukáže schopnosť aplikovať získané poznatky z ekonomiky v praktickom živote. Posúdi a zváži alternatívy riešenia ekonomických problémov, zdôvodni a obháji vlastný prístup k ich riešeniu.

Všeobecné pomôcky

Obchodný zákonník

Zákon o živnostenskom podnikaní Zákonník práce

Občiansky zákonník

Zákon o dani z príjmov, príp. aj iné daňové zákony

Zákon o sociálnom poistení a zákon o zdravotnom poistení

Zákon o štátnom rozpočte na aktuálny rok

Zákon o Národnej banke Slovenska Ekonomický slovník

Školský výkladový slovník School Oxford Advanced Learner's

Hodnotenie:

a) Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 – 5.

b) Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 2 : 3. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{2z_1 + 3z_2}{5},$$

pričom z je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a z_i je stupeň prospechu za úlohu č. i .

Hodnotenie pri výrazne odlišných výsledkoch

Ak sa klasifikácia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky odlišuje o dva klasifikačné stupne od priemeru dosiahnutých výsledkov žiaka z predmetu ekonomika za posledné štyri klasifikačné obdobia jeho štúdia, predmetová maturitná komisia prihliada pri výslednej známke ústnej formy internej časti maturitnej skúšky na stupne prospechu žiaka v predmete ekonomika počas jeho štúdia a výsledná známka sa vypočíta podľa vzorca

$$z_p = \frac{4z + p}{5},$$

(pozri odsek b)) zaokrúhlený na jedno desatinné miesto a p je priemer dosiahnutých výsledkov žiaka z predmetu ekonomika zaokrúhlený na jedno desatinné miesto.

8. Francúzsky jazyk, úrovne B1 a B2

Každé zadanie sa skladá z troch úloh.

Tematické okruhy sú uvedené v cieľových požiadavkách.

Charakteristika úloh maturitných zadaní

Úloha č. 1 - Vizuálny podnet (napr. obrázok, fotografia, komiks, graf, schéma a pod.)

Žiak opíše predložený obrázok a hľadá súvislosti medzi obrázkom a príslušnou maturitnou témou. Komisia hodnotí súvislosť opisu predloženého podnetu, lineárnosť (postupnosť) vo vyjadrovaní a adekvátne jazykové prostriedky zodpovedajúce danej úrovni žiaka.

Úloha č. 2 - Tematický okruh

Úlohou žiaka je zaujať stanovisko k téme a odôvodniť ho v rozhovore so skúšajúcimi, ktorí vedú rozhovor podľa zásad uvedených v metodických pokynoch pre predmetové maturitné komisie. Komisia hodnotí, ako žiak dokáže zdôvodniť a vysvetliť svoje názory na príslušnú tému a argumentovať k problematike, výber faktov a informácií, gramatiku.

Úloha č. 3 - Situačná úloha, dialóg s rozdelenými úlohami

Žiak v skupinovej diskusii troch, resp. dvoch žiakov, dostane za úlohu vyriešiť konkrétnu situáciu, napríklad je na stanici a má sa informovať o najvýhodnejšom vlakovom spojení do nejakého mesta.

Ak je prihlásený na MS z francúzskeho jazyka len jeden žiak, na skupinovú diskusiu sa prizve iný žiak, ovládajúci tento jazyk, pričom je hodnotený len prihlásený žiak.

Komisia sa zameriava na hodnotenie výberu a adekvátnosť použitia jazykových prostriedkov (v konkrétnej situácii z každodenného života v okruhu príslušných tém). Komisia do skupinovej diskusie nezasahuje, alebo len minimálne, pri zmene a odbočení od témy, inak diskusiu vedú len žiaci.

Všeobecné pomôcky

Obojstranný prekladový slovník obsahujúci najmenej 15 000 hesiel

Hodnotenie

- Základom hodnotenia je rozsah slovnej zásoby, používanie gramatických štruktúr, stupeň jazykovej pohotovosti, obsahová stránka prejavu apod.
- Predmetová maturitná komisia hodnotí obsahovú a jazykovú správnosť odpovede, štruktúru – začiatok, vedenie a ukončenie rozhovoru.
- Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 – 5.
- Hodnotenie úlohy č. 1 sa skladá z dvoch samostatných hodnotení. Hodnotí sa
 - obsahová primeranosť,
 - jazyková správnosť.
- Hodnotenie úlohy č. 2 sa skladá zo šiestich samostatných hodnotení. Hodnotí sa
 - plynulosť vyjadrovania,
 - výslovnosť a intonácia,
 - obsah – náročnosť spracovania/ kvalita rozhovoru,
 - lexikálny rozsah,
 - argumentácia,
 - gramatická presnosť.
- Hodnotenie úlohy č. 3 sa skladá z dvoch samostatných hodnotení. Hodnotí sa
 - obsahová a jazyková správnosť,
 - pohotovosť vyjadrovania.
- Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 1 : 2 : 1. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{z_1 + 2z_2 + z_3}{4},$$

pričom z je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a z_i je stupeň prospechu za úlohu č. i .

Hodnotenie pri výrazne odlišných výsledkoch

Ak sa klasifikácia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky odlišuje o dva klasifikačné stupne od priemeru dosiahnutých výsledkov žiaka z predmetu francúzsky jazyk za posledné štyri klasifikačné obdobia jeho štúdia, predmetová maturitná komisia prihliada pri výslednej známke ústnej formy internej časti maturitnej skúšky na stupne prospechu žiaka v predmete francúzsky jazyk počas jeho štúdia a výsledná známka sa vypočíta podľa vzorca

$$z_p = \frac{4z + p}{5},$$

(pozri odsek g)) zaokrúhlený na jedno desatinné miesto a p je priemer dosiahnutých výsledkov žiaka z predmetu francúzsky jazyk zaokrúhlený na jedno desatinné miesto.

9. Fyzika

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky sa vykonáva v anglickom jazyku.

Každé maturitné zadanie sa skladá z troch úloh.

Úlohy žiadneho maturitného zadania nemôžu byť len z jedného tematického okruhu.

V maturitných zadaniach musia byť zastúpené všetky tematické okruhy z cieľových požiadaviek.

Charakteristika úloh maturitných zadaní

Úloha č. 1 - Žiak teoreticky ozrejmí fyzikálny jav, pojem, vzťah a podobne a rieši jednoduchú úlohu súvisiacu s témou (prevláda forma monológu).

Úloha č. 2 – Žiak rieši štruktúrovanú úlohu, v ktorej aplikuje teoretické poznatky z určitých tematických celkov, porovnávať a vysvetliť osvojené poznatky (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č. 3 - Žiak obhajuje svoju experimentálnu prácu súvisiacu s témami zadania, pričom využíva svoj zošit laboratórnych cvičení (uplatňuje sa aj forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Všeobecné pomôcky

Matematické, fyzikálne a chemické tabuľky

Kalkulačka, ktorá by mala mať aspoň desaťmiestny displej, základné aritmetické operácie (sčítanie, odčítanie, násobenie, delenie, umocňovanie, odmocňovanie), goniometrické, exponenciálne a logaritmické funkcie a funkcie k nim inverzné, no nesmie mať grafický displej
Zoznam používaných vzorcov a konštánt označený pečiatkou školy

Hodnotenie

a) Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 – 5.

b) Váha hodnotenia jednotlivých úloh a anglického jazyka (komunikácia v anglickom jazyku, používanie odborných termínov) je 3 : 4 : 3. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{3z_1 + 4z_2 + 3z_3}{10},$$

pričom z je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a z_i je stupeň prospechu za úlohu č. i .

Hodnotenie pri výrazne odlišných výsledkoch

Ak sa klasifikácia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky odlišuje o dva klasifikačné stupne od priemeru dosiahnutých výsledkov žiaka z predmetu fyzika za posledné štyri klasifikačné obdobia jeho štúdia, predmetová maturitná komisia prihliada pri výslednej známke ústnej formy internej časti maturitnej skúšky na stupeň prospechu žiaka v predmete fyzika počas jeho štúdia a výsledná známka sa vypočíta podľa vzorca

$$z_p = \frac{4z + p}{5},$$

z je výsledná známka z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky (pozri odsek b)) zaokrúhlený na jedno desatinné miesto a p je priemer dosiahnutých výsledkov žiaka z predmetu fyzika zaokrúhlený na jedno desatinné miesto.

10. Geografia

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky sa vykonáva v anglickom jazyku.

Každé maturitné zadanie sa skladá z troch úloh.

Tematické okruhy sú uvedené v cieľových požiadavkách.

Úlohy žiadneho maturitného zadania nemôžu byť len z jedného tematického okruhu.

Charakteristika úloh maturitných zadaní

Úloha č. 1 - Úloha je širšie koncipovaná, jej cieľom je preveriť žiakove vedomosti a zručnosti v danej oblasti, spôsob logickej prípravy a prezentácie odpovede na danú úlohu, výber faktov, pojmov a vzťahov. Cieľom je preveriť aj zručnosti práce so zdrojmi, ktoré bude mať žiak k dispozícii k danej otázke (prevláda forma monológu).

Úloha č. 2 - Úloha je formulovaná ako aplikačná úloha. Úlohou žiaka je predviesť najvhodnejší spôsob riešenia, obhájiť správnosť svojho postupu a vedieť argumentovať i komunikovať o danom probléme. Pri odpovedi bude mať žiak k dispozícii geografické zdroje (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č. 3 - Úloha je formulovaná ako konkrétna problémová úloha na úrovni najvyšších myšlienkových operácií – analýza, syntéza. Hodnotenie, pri ktorej riešení môžu žiaci uplatniť vedomosti a zručnosti získané počas celého štúdia, teda sformulovať geografickú otázku, správne vybrať údaje, analyzovať ich, organizovať získané údaje a hodnotiť ich, odpovedať na geografickú otázku. Žiak predvedie svoje riešenie problému a obhajuje správnosť riešenia na základe geografických zdrojov (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie). V tejto úlohe je možné, aby žiak navrhol aj problém, ktorý by bolo možné riešiť a stručne navrhol možné riešenie problému.

Pri každej úlohe v rámci maturitného zadania žiak svoje názory podopiera argumentami a využíva pri tom písomnú prípravu a tiež vlastné poznatky získané počas prípravy na maturitnú skúšku.

Všeobecné pomôcky

Všeobecno-zemepisné mapy

Tematické mapy

Geografický atlas Slovenskej republiky

Školské výkladové slovníky School Oxford Advanced Learner's Dictionary

Geografické atlasy v anglickom a v slovenskom jazyku

Štatistické údaje

Hodnotenie

a) Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 – 5.

c) Váha hodnotenia jednotlivých úloh a anglického jazyka (komunikácia v anglickom jazyku, používanie odborných termínov) je 1 : 2 : 3. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{z_1 + 2z_2 + 3z_3}{6},$$

pričom z je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a z_i je stupeň prospechu za úlohu č. i .

Hodnotenie pri výrazne odlišných výsledkoch

Ak sa klasifikácia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky odlišuje o dva klasifikačné stupne od priemeru dosiahnutých výsledkov žiaka z predmetu geografia za posledné štyri klasifikačné obdobia jeho štúdia, predmetová maturitná komisia prihliada pri výslednej známke ústnej formy internej časti maturitnej skúšky na stupne prospechu žiaka v predmete geografia počas jeho štúdia a výsledná známka sa vypočíta podľa vzorca

$$z_p = \frac{4z + p}{5},$$

z je výsledná známka z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky (pozri odsek b)) zaokrúhlený na jedno desatinné miesto a p je priemer dosiahnutých výsledkov žiaka z predmetu geografia zaokrúhlený na jedno desatinné miesto.

11. Chémia

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky sa vykonáva v anglickom jazyku.

Každé maturitné zadanie sa skladá z troch úloh.

Úlohy žiadneho maturitného zadania nemôžu byť len z jedného tematického okruhu.

V maturitných zadaniach musia byť zastúpené všetky tematické celky z cieľových požiadaviek.

Charakteristika úloh maturitných zadaní

Úloha č. 1 - Úloha je zameraná na reprodukciu, pochopenie a jednoduché myšlienkové operácie, napr. jednoduché výpočty, názvoslovie, vlastnosti látok, zoradenie, zaradenie do skupiny, neúplný zápis reakcie a pod., spojená s pokynmi typu definuj, pomenuj, vymenuj a pod. (prevláda forma monológu).

Úloha č. 2 - Úloha je zameraná na zložitejšie myšlienkové operácie a tvorivé myslenie, na analýzu, porovnávanie a vysvetlenie osvojených poznatkov (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č. 3 - Úloha je zameraná na laboratórnu skúsenosť žiaka (bez použitia protokolu), napr. opis alebo realizácia laboratórneho postupu, výpočet spojený s pokusom, vyslovenie hypotézy, hľadanie vhodných chemikálií, pomôcok, laboratórneho postupu, diskusia o výsledkoch pokusu a podobne, alebo na schopnosť žiaka pracovať s odborným textom a podobne (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Všeobecné pomôcky

Matematické, fyzikálne a chemické tabuľky

Jednoduchá kalkulačka (základné aritmetické, exponenciálne a logaritmické funkcie) Školské výkladové slovníky School Oxford Advanced Learner's Dictionary

Stavebnica molekulových modelov

Modely kryštalických mriežok a orbitálov

Periodická tabuľka

Hodnotenie

a) Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 – 5.

b) Váha hodnotenia jednotlivých úloh a anglického jazyka (komunikácia v anglickom jazyku, používanie odborných termínov) je 1 : 2 : 2. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{z_1 + 2z_2 + 2z_3}{5},$$

pričom z je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a z_i je stupeň prospechu za úlohu č. i .

Hodnotenie pri výrazne odlišných výsledkoch

Ak sa klasifikácia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky odlišuje o dva klasifikačné stupne od priemeru dosiahnutých výsledkov žiaka z predmetu chémia za posledné štyri klasifikačné obdobia jeho štúdia, predmetová maturitná komisia prihliada pri výslednej známke ústnej formy internej časti maturitnej skúšky na stupne prospechu žiaka v predmete chémia počas jeho štúdia a výsledná známka sa vypočíta podľa vzorca

$$z_p = \frac{4z + p}{5},$$

z je výsledná známka z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky (pozri odsek b)) zaokrúhlený na jedno desatinné miesto a p je priemer dosiahnutých výsledkov žiaka z predmetu chémia zaokrúhlený na jedno desatinné miesto.

12. Informatika

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky sa vykonáva v anglickom jazyku. Každé maturitné zadanie sa skladá z dvoch úloh (úlohy môžu, ale nemusia na seba nadväzovať).

V maturitných zadaniach musia byť zastúpené všetky tematické celky z cieľových požiadaviek.

Charakteristika úloh maturitných zadaní

Žiak na maturitnej skúške nepreukazuje zručnosti v ovládaní digitálnych technológií, ale schopnosti riešiť algoritmické problémy a úroveň vedomostí zo základov informatiky (žiak by mal vysvetliť ideu, princíp fungovania).

Úloha č. 1 – Riešenie algoritmického problému v konkrétnom programovacom jazyku

Žiak má vyriešiť zadaný algoritmický problém. V úlohe je definovaný cieľ, ktorý má žiak dosiahnuť, ale nie sú uvedené prostriedky jazyka, pomocou ktorých má dosiahnuť cieľ. Výber prostriedkov je súčasťou hodnotenia. Žiaci majú k dispozícii počítač a vývojové prostredie programovacieho jazyka, v ktorom prebiehalo vyučovanie. Odporúčané jazyky sú Pascal alebo Python (prípadne aj C++, Java, C#, a pod.).

Úloha č. 2 – Riešenie problému z oblasti Základy informatiky (algoritmické riešenie problémov, reprezentácie a nástroje, softvér a hardvér, komunikácia a spolupráca, informačná spoločnosť)

Úloha má byť prierezová tak, aby zasahovala aspoň do troch oblastí. Väčšinou pozostáva z riešenia problému, ktorý má algoritmický charakter, pomocou rôznych nástrojov informatiky (žiak nemusí použiť programovanie).

Všeobecné pomôcky

Počítač s možnosťou pripojenia na internet a so softvérovým vybavením, v ktorom prebiehalo vyučovanie.

Hodnotenie

- a) Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí známkou 1 – 5.
- b) Váha hodnotenia jednotlivých úloh a anglického jazyka (komunikácia v anglickom jazyku, používanie odborných termínov) je 7 : 3. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{7z_1 + 3z_2}{5},$$

pričom z je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a z_i je stupeň prospechu za úlohu č. i .

Hodnotenie pri výrazne odlišných výsledkoch

Ak sa klasifikácia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky odlišuje o dva klasifikačné stupne od priemeru dosiahnutých výsledkov žiaka z predmetu informatika, resp. programovanie za posledné štyri klasifikačné obdobia jeho štúdia, predmetová maturitná komisia prihliada pri výslednej známke ústnej formy internej časti maturitnej skúšky na stupne prospechu žiaka v predmete informatika, resp. programovanie počas jeho štúdia a výsledná známka sa vypočíta podľa vzorca

$$z_p = \frac{4z + p}{5},$$

z je výsledná známka z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky (pozri odsek b)) zaokrúhlený na jedno desatinné miesto a p je priemer dosiahnutých výsledkov žiaka z predmetu informatika zaokrúhlený na jedno desatinné miesto.

13. Matematika

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky sa vykonáva v anglickom jazyku.

Každé zadanie sa skladá z troch úloh.

Úlohy žiadneho maturitného zadania nemôžu byť len z jedného tematického okruhu.

V maturitných zadaniach musia byť zastúpené všetky tematické celky z cieľových požiadaviek.

Charakteristika úloh maturitných zadaní

Úloha č. 1 - Žiak objasní (definuje) dané pojmy, uvedie ich príklady a kontrapríklady, sformuluje vlastnosti a súvislosti medzi uvedenými pojmami (prevláda forma monológu).

Úloha č. 2 - Úloha je zameraná na argumentáciu a dôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č. 3 - Úloha je zameraná na postup riešenia danej úlohy s rôznymi alternatívami. Prípadne vopred pripravené doplňujúce otázky budú zamerané na alternatívy pri iných číselných zadaniach.

Všeobecné pomôcky

Prehľad vzorcov pre riadny termín externej časti maturitnej skúšky z matematiky (aktuálny v danom školskom roku)

Matematické vzorce

Kalkulačka, ktorá nie je súčasťou mobilného telefónu, nedokáže vykresľovať grafy, zjednodušovať algebraické výrazy obsahujúce premenné, počítat korene rovníc.

Hodnotenie

a) Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 – 5.

b) Váha hodnotenia jednotlivých úloh a anglického jazyka (komunikácia v anglickom jazyku, používanie odborných termínov) je 1 : 2 : 2. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{z_1 + 2z_2 + 2z_3}{5},$$

pričom z je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a z_i je stupeň prospechu za úlohu č. i .

Hodnotenie pri výrazne odlišných výsledkoch

Ak sa klasifikácia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky odlišuje o dva klasifikačné stupne od priemeru dosiahnutých výsledkov žiaka z predmetu matematika za posledné štyri klasifikačné obdobia jeho štúdia, predmetová maturitná komisia prihliada pri výslednej známke ústnej formy internej časti maturitnej skúšky na stupne prospechu žiaka v predmete matematika počas jeho štúdia a výsledná známka sa vypočíta podľa vzorca

$$z_p = \frac{4z + p}{5},$$

pričom z je výsledná známka z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky (pozri odsek b)) zaokrúhlený na jedno desatinné miesto a p je priemer dosiahnutých výsledkov žiaka z predmetu matematika zaokrúhlený na jedno desatinné miesto.

14. Nemecký jazyk, úrovně B1 a B2

Každé zadání se skládá z troch úloh.

Tematické okruhy sú uvedené v cieľových požiadavkách.

Charakteristika úloh maturitných zadaní

Úloha č. 1 - Vizualný podnet (napr. obrázok, fotografia, komiks, graf, schéma a pod.)

Žiak opíše predložený obrázok a hľadá súvislosti medzi obrázkom a príslušnou maturitnou témou. Komisia hodnotí súvislosť opisu predloženého podnetu, lineárnosť (postupnosť) vo vyjadrovaní a adekvátne jazykové prostriedky zodpovedajúce danej úrovni žiaka.

Úloha č. 2 - Tematický okruh

Úlohou žiaka je zaujať stanovisko k téme a odôvodniť ho v rozhovore so skúšajúcimi, ktorí vedú rozhovor podľa zásad uvedených v metodických pokynoch pre predmetové maturitné komisie. Komisia hodnotí, ako žiak dokáže zdôvodniť a vysvetliť svoje názory na príslušnú tému a argumentovať k problematike, výber faktov a informácií, gramatiku.

Úloha č. 3 - Situačná úloha, dialóg s rozdelenými úlohami.

Žiak v skupinovej diskusii troch, resp. dvoch žiakov, dostane za úlohu vyriešiť konkrétnu situáciu, napríklad je na stanici a má sa informovať o najvýhodnejšom vlakovom spojení do nejakého mesta.

Ak je prihlásený na MS z nemeckého jazyka len jeden žiak, na skupinovú diskusiu sa prizve iný žiak, ovládajúci tento jazyk, pričom je hodnotený len prihlásený žiak.

Komisia sa zameriava na hodnotenie výberu a adekvátnosť použitia jazykových prostriedkov (v konkrétnej situácii z každodenného života v okruhu príslušných tém). Komisia do skupinovej diskusie nezasahuje, alebo len minimálne, pri zmene a odbočení od témy, inak diskusiu vedú len žiaci.

Všeobecné pomôcky

Obojstranný prekladový slovník obsahujúci najmenej 15 000 hesiel

Hodnotenie

- Základom hodnotenia je rozsah slovnej zásoby, používanie gramatických štruktúr, stupeň jazykovej pohotovosti, obsahová stránka prejavu a pod.
- Predmetová maturitná komisia hodnotí obsahovú a jazykovú správnosť odpovede, štruktúru – začiatok, vedenie a ukončenie rozhovoru.
- Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 – 5.
- Hodnotenie úlohy č. 1 sa skladá z dvoch samostatných hodnotení. Hodnotí sa
 1. obsahová primeranosť,
 2. jazyková správnosť.
- Hodnotenie úlohy č. 2 sa skladá zo šiestich samostatných hodnotení. Hodnotí sa
 1. plynulosť vyjadrovania,
 2. výslovnosť a intonácia,
 3. obsah – náročnosť spracovania/ kvalita rozhovoru,
 4. lexikálny rozsah,
 5. argumentácia,
 6. gramatická presnosť.
- Hodnotenie úlohy č. 3 sa skladá z dvoch samostatných hodnotení. Hodnotí sa
 1. obsahová a jazyková správnosť,
 2. pohotovosť vyjadrovania.
- Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 1 : 2 : 1. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{z_1 + 2z_2 + z_3}{4},$$

pričom z je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a z_i je stupeň prospechu za úlohu č. i .

Hodnotenie pri výrazne odlišných výsledkoch

Ak sa klasifikácia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky odlišuje o dva klasifikačné stupne od priemeru dosiahnutých výsledkov žiaka z predmetu nemecký jazyk za posledné štyri klasifikačné obdobia jeho štúdia, predmetová maturitná komisia prihliada pri výslednej známke ústnej formy internej časti maturitnej skúšky na stupne prospechu žiaka v predmete nemecký jazyk počas jeho štúdia a výsledná známka sa vypočíta podľa vzorca

$$z_p = \frac{4z + p}{5},$$

pričom z je výsledná známka z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky (pozri odsek g)) zaokrúhlený na jedno desatinné miesto a p je priemer dosiahnutých výsledkov žiaka z predmetu nemecký jazyk zaokrúhlený na jedno desatinné miesto.

15. Občianska náuka

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky sa vykonáva v anglickom jazyku.

Každé zadanie sa skladá z troch úloh.

Tematické okruhy sú uvedené v cieľových požiadavkách.

Charakteristika úloh maturitných zadaní

Úloha č. 1 - Žiak má opísať (definovať) vybrané pojmy a uviesť súvislosti medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č. 2 - Úloha je zameraná na analýzu ukážky, resp. porovnanie ukážok textov alebo argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č. 3 - Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Všeobecné pomôcky

Antológia z diel filozofov

Ústava Slovenskej republiky

Slovník spoločenských vied

Všeobecná deklarácia ľudských práv

Filozofický slovník

Dohovor k ľudským právam

Dohovor o právach detí

Hodnotenie

a) Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 – 5.

d) Váha hodnotenia jednotlivých úloh a anglického jazyka (komunikácia v anglickom jazyku, používanie odborných termínov) je 1 : 2 : 2. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{z_1 + 2z_2 + z_3}{4},$$

pričom z je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a z_i je stupeň prospechu za úlohu č. i .

Hodnotenie pri výrazne odlišných výsledkoch

Ak sa klasifikácia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky odlišuje o dva klasifikačné stupne od priemeru dosiahnutých výsledkov žiaka z predmetu občianska náuka za posledné štyri klasifikačné obdobia jeho štúdia, predmetová maturitná komisia prihliada pri výslednej známke ústnej formy internej časti maturitnej skúšky na stupne prospechu žiaka v predmete občianska náuka počas jeho štúdia a výsledná známka sa vypočíta podľa vzorca

$$z_p = \frac{4z + p}{5},$$

pričom z je výsledná známka z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky (pozri odsek b)) zaokrúhlený na jedno desatinné miesto a p je priemer dosiahnutých výsledkov žiaka z predmetu občianska náuka zaokrúhlený na jedno desatinné miesto.

16. Ruský jazyk, úrovne B1 a B2

Každé zadanie sa skladá z troch úloh.
Tematické okruhy sú uvedené v cieľových požiadavkách.

Charakteristika úloh maturitných zadanií

Úloha č. 1 - Vizuálny podnet (napr. obrázok, fotografia, komiks, graf, schéma a pod.)

Žiak opíše predložený obrázok a hľadá súvislosti medzi obrázkom a príslušnou maturitnou témou. Komisia hodnotí súvislosť opisu predloženého podnetu, lineárnosť (postupnosť) vo vyjadrovaní a adekvátne jazykové prostriedky zodpovedajúce danej úrovni žiaka.

Úloha č. 2 - Tematický okruh

Úlohou žiaka je zaujať stanovisko k téme a odôvodniť ho v rozhovore so skúšajúcimi, ktorí vedú rozhovor podľa zásad uvedených v metodických pokynoch pre predmetové maturitné komisie. Komisia hodnotí, ako žiak dokáže zdôvodniť a vysvetliť svoje názory na príslušnú tému a argumentovať k problematike, výber faktov a informácií, gramatiku.

Úloha č. 3 - Situačná úloha, dialóg s rozdelenými úlohami.

Žiak v skupinovej diskusii troch, resp. dvoch žiakov, dostane za úlohu vyriešiť konkrétnu situáciu, napríklad je na stanici a má sa informovať o najvýhodnejšom vlakovom spojení do nejakého mesta.

Ak je prihlásený na MS z ruského jazyka len jeden žiak, na skupinovú diskusiu sa prizve iný žiak, ovládajúci tento jazyk, pričom je hodnotený len prihlásený žiak.

Komisia sa zameriava na hodnotenie výberu a adekvátnosť použitia jazykových prostriedkov (v konkrétnej situácii z každodenného života v okruhu príslušných tém). Komisia do skupinovej diskusie nezasahuje, alebo len minimálne, pri zmene a odbočení od témy, inak diskusiu vedú len žiaci.

Všeobecné pomôcky

Obojstranný prekladový slovník obsahujúci najmenej 15 000 hesiel

Hodnotenie

- g) Základom hodnotenia je rozsah slovnej zásoby, používanie gramatických štruktúr, stupeň jazykovej pohotovosti, obsahová stránka prejavu a pod.
- h) Predmetová maturitná komisia hodnotí obsahovú a jazykovú správnosť odpovede, štruktúru – začiatok, vedenie a ukončenie rozhovoru.
- i) Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 – 5.
- j) Hodnotenie úlohy č. 1 sa skladá z dvoch samostatných hodnotení. Hodnotí sa
 - 1. obsahová primeranosť,
 - 2. jazyková správnosť.
- k) Hodnotenie úlohy č. 2 sa skladá zo šiestich samostatných hodnotení. Hodnotí sa
 - 1. plynulosť vyjadrovania,
 - 2. výslovnosť a intonácia,
 - 3. obsah – náročnosť spracovania/ kvalita rozhovoru,
 - 4. lexikálny rozsah,
 - 5. argumentácia,
 - 6. gramatická presnosť.
- l) Hodnotenie úlohy č. 3 sa skladá z dvoch samostatných hodnotení. Hodnotí sa
 - 1. obsahová a jazyková správnosť,
 - 2. pohotovosť vyjadrovania.
- e) Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 1 : 2 : 1. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{z_1 + 2z_2 + z_3}{4},$$

pričom z je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a z_i je stupeň prospechu za úlohu č. i .

Hodnotenie pri výrazne odlišných výsledkoch

Ak sa klasifikácia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky odlišuje o dva klasifikačné stupne od priemeru dosiahnutých výsledkov žiaka z predmetu nemecký jazyk za posledné štyri klasifikačné obdobia jeho štúdia, predmetová maturitná komisia prihliada pri výslednej známke

ústnej formy internej časti maturitnej skúšky na stupne prospechu žiaka v predmete ruský jazyk počas jeho štúdia a výsledná známka sa vypočíta podľa vzorca

$$z_p = \frac{4z + p}{5},$$

pričom z je výsledná známka z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky (pozri odsek g)) zaokrúhlený na jedno desatinné miesto a p je priemer dosiahnutých výsledkov žiaka z predmetu ruský jazyk zaokrúhlený na jedno desatinné miesto.