

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu v Sučanoch za školský rok 2020/2021

Predkladá:

riaditeľka školy

Prerokovaná v Pedagogickej rade Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu dňa 7. 10. 2021

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča/neodporúča zriaďovateľovi Okresnému úradu Žilina

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu za školský rok 2020/2021

.....

predsedníčka Rady školy
pri Bilingválnom gymnáziu Milana Hodžu

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad Žilina

s c h v a ľ u j e / n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu za školský rok 2020/2021

.....

za zriaďovateľa

Na vypracovaní správy sa podieľali:

Ing. Martina Lojdová, riaditeľka školy
Mgr. Viera Kampošová, zástupkyňa riaditeľky pre teoretické vyučovanie
Mgr. Tatiana Stanová, výchovná a kariérová poradkyňa
RNDr. Ľubica Bošanská
Mgr. Veronika Buknová
Mgr. Veronika Ďaďová
PaedDr. Šárka Dobrotová
Mgr. Michal Gombársky
Mgr. Anna Hamšíková
Mgr. Lenka Katanová
Mgr. Kristína Lukašíková
Mgr. Aneta Nagyová
Mgr. Martina Očková
Mgr. Michal Sadloň
PaedDr. Katarína Stankovianska
Mgr. Marián Steiner
PaedDr. Katarína Vantarová
Mgr. Roman Záborský
p. Iveta Mihalková
Ing. Janka Zajasenská

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle vykonávacieho všeobecne záväzného právneho predpisu vydaného podľa § 14 ods. 5 písm. d) zákona č. 596/2003 Z. z., ktorým je vyhláška č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu v Sučanoch za školský rok 2020/2021

(1)

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Bilingválne gymnázium Milana Hodžu

2. Adresa školy: Komenského 215, 038 52 Sučany

3. Telefónne číslo: 043/ 4293 474

4. Webové sídlo: www.gbas.sk

5. E-mailová adresa: gbas@gbas.sk

6. Vedúci zamestnanci školy

Ing. Martina Lojdová

Mgr. Viera Kamposová

riaditeľka strednej školy

zástupkyňa riaditeľky pre teoretické vyučovanie

6. Rada školy

PaedDr.PhDr. Dušan Galbavý, PhD.

PhDr. Janka Eldesová

Ing. Jaroslav Híčík

Ing.Monika Hanuljaková

Ing. Jozef Ďuratný

Melánia Sedláčková

Ing. Ľubomír Koniar

Mgr.Stanislav Bartoš

Mgr. Michal Libič

Veronika Ondrlová

predsedníčka rady školy

Dario Mikuš

Okresný úrad Žilina – zriaďovateľ

Okresný úrad Žilina – zriaďovateľ

Okresný úrad Žilina – zriaďovateľ

Okresný úrad Žilina – zriaďovateľ

volený zástupca rodičov

volená zástupkyňa rodičov

volený zástupca rodičov

za pedagogických zamestnancov školy

za pedagogických zamestnancov školy

za nepedagogických zamestnancov,

za žiakov

b) Zriaďovateľ

1. Názov: Okresný úrad Žilina

2. Adresa: Vysokoškolákov 8556/33B, 010 08 Žilina

3. Telefónne číslo: 041/733 5870

4. E-mailová adresa:

c) Informácia o činnosti rady školy a poradných orgánov riaditeľa školy

Termíny zasadnutí Rady školy: 12. 10. 2020, 03. 06. 2021

Predmet rokovaní Rady školy:

- výberové konanie na zástupcov do rady školy dňa 26. 06. 2020 (pedagogickí zamestnanci), 29. 06. 2020 (nepedagogickí zamestnanci), 11. 03. 2020 (žiaci) zriadenie Rady školy,
- prerokovanie Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu za školský rok 2019/2020,
- hlavné ciele a úlohy školy v školskom roku 2020/2021,
- organizácia vyučovania v školskom roku 2020/2021,
- rozpočet školy k 31. 8. 2020,
- materiálo-technické zabezpečenie vyučovania v školskom roku 2020/2021,
- proces prijímacieho konania, kritériá pre prijímacie konanie, prijímacie skúšky, výsledky prijímacích skúšok, rekapitulácia návrhov na počet žiakov a tried prijímaných do 1. ročníka pre školský rok 2020/2021 a následne výsledky prijímacieho konania,
- návrh na počet tried a žiakov 1. ročníka v školskom roku 2021/2022,
- zmeny v ŠTATÚTE Rady školy pri Bilingválnom gymnázium Milana Hodžu v Sučanoch,
- Organizácia školského roku 2020/2021 – návrh termínov a hlavných úloh.

Zdroje: ŠTATÚT Rady školy pri Bilingválnom gymnázium Milana Hodžu v Sučanoch, pozvánky a program zasadnutí Rady školy pri BGMH, zápisnice a závery zo zasadnutí Rady školy pri Bilingválnom gymnázium Milana Hodžu v Sučanoch

Poradnými orgánmi riaditeľa školy v zmysle rokovacieho poriadku sú:

- Pedagogická rada BGMH, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci (ďalej len PZ), zasadala spravidla 1-krát mesačne podľa harmonogramu pedagogických porád z ročného plánu školy a operatívne pri prerokovaní nevyhnutných a neočakávaných otázok súvisiacich s výchovno-vzdelávacím procesom,
- gremiálna porada, ktorú tvoria riaditeľka školy (ďalej len RŠ) a zástupcovia riaditeľky školy (ďalej len ZRŠ), rokovala priebežne niekoľkokrát týždenne,
- kurikulumná rada, ktorú tvoria RŠ, ZRŠ, predsedovia predmetových komisií, vedúca metodického združenia triednych učiteľov, koordinátor Žiackej školskej rady BGMH stretávala sa spravidla 2-krát mesačne na základe mesačného plánu,
- prijímacia komisia, ktorú tvorili piati pedagogickí zamestnanci školy, pracovala priebežne a zasadala podľa aktuálnosti úloh počas celého školského roka, predsedom prijímacej komisie bol Mgr. Záborský a ďalšími členmi boli PaedDr. Dobrotová, Mgr. Hamšíková, PaedDr. Stankovianska a Mgr. Kampoš.
- metodické združenie triednych učiteľov, ktorého členmi bolo 20 triednych učiteľov,
- Celoškolský výbor ZRPŠ (ďalej len CV), ktorú tvorili zástupcovia rodičov jednotlivých tried, schádzal sa pravidelne jedenkrát za dva mesiace, predsedníčkou CV bola Ing. Kašjaková,
- Žiacka školská rada BGMH (ďalej len ŽŠR), ktorú tvorilo 10 zvolených zástupcov žiakov (2 zástupcovia z každého ročníka), predsedom ŽŠR bola Natália Michalcová, žiačka 3.ročníka

Dátumy zasadnutí a závery jednotlivých porád sú uložené na sekretariáte školy a sú súčasťou pedagogickej dokumentácie. Vzhľadom na ochranu osobných údajov, jednotlivé informácie poskytuje Bilingválne gymnázium Milana Hodžu žiadateľom iba v zmysle zákona č. 211/2000 Z.z. o slobodnom prístupe k informáciám a o zmene a doplnení niektorých zákonov (zákon o slobode informácií).

Všetky poradné a iniciatívne orgány školy pracovali na základe ročného plánu práce, ktoré tvorili prílohu ročného plánu práce školy.

d) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2020/2021

Ročník	Stav k 15. 9. 2020			Stav k 31. 8. 2021		
	Počet Tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet Tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	4	100	0	4	100	0
2.	4	100	0	4	100	0
3.	4	101	1	4	101	1
4.	4	90	0	4	90	0
5.	4	95	0	4	95	0
Spolu	20	476	0	20	486	0

1) Počet žiakov 5. ročníka je k 7. 5. 2020, kedy ukončili štúdium.

2) Zmena v stave žiakov: prestup na inú školu/ z inej školy

3) Zmena v stave žiakov: zanechanie štúdia

e) Údaje o počte pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov

	počet
zamestnanci školy	44
pedagogickí zamestnanci	36 (z toho 2 na skrátený úväzok: 4 hod, 14 hod)
z počtu pedagogických zamestnancov	
- kvalifikovaní	36
- nekvalifikovaní	0
nepedagogickí zamestnanci	8
z počtu nepedagogických zamestnancov	
- upratovačky	4
- hospodársko-administratívni zamestnanci	3
- správca budovy a vodič	1
odborní zamestnanci	
psychológ	1

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Štruktúra pedagogických zamestnancov

	spolu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
počet pedagogických zamestnancov	36	-	34	2	34	5	8	7	11	12	3	26	2
celý úväzok	34	-	32	2	33	4	7	8	11	12	3	26	2
skrátенý úväzok	2	-	2	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-

Legenda:

- 1 vysokoškolské vzdelanie 1. stupňa (bakalárske)
- 2 vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa (magisterské)
- 3 vysokoškolské vzdelanie 3. stupňa (PhD.)
- 4 pedagogické vzdelanie (pedagogický smer, doplňujúce pedagogické štúdium)
- 5 rigorózna skúška
- 6 1. atestácia
- 7 2. atestácia
- 8 štátna jazyková skúška z anglického jazyka (nie aprobácia)
- 9 aprobácia anglický jazyk (bez zahraničných učiteľov)
- 10 zahraničný učiteľ (lektor)
- 11 pedagogický zamestnanec – špecialista
- 12 vedúci zamestnanec

vzdelávanie	poč.
adaptačné vzdelávanie	4
aktualizačné vzdelávanie	35
funkčné vzdelávanie	1
inovačné vzdelávanie	3
doplňujúce pedagogické štúdium	1

g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnostiNázov: **“Dress-up challenge” / “Obleč sa ako”**

Cieľ: navodiť príjemnú atmosféru a zatriktívniť dištančné vyučovanie v nastolenej pandemickej situácii, tak ako aj prispieť zaujímavou akciou k extrakurikulárnym aktivitám a dobrému menu školy

Počet účastníkov: žiaci a učitelia BGMH

Termín: december 2020 - marec 2021

Garant: Mgr. Kristína Lukašíková

Názov: **Štúrovo** pero **2020/2021,** Cena **Televízie** Markíza

Termín: 24.06. 2021

Miesto: Krajská knižnica Ľudovíta Štúra Zvolen (online)

Cieľ: tvorba školského časopisu KARIS

Cieľová skupina: žiaci 1. - 5. ročníka (redakčná rada školského časopisu KARIS)

Počet zúčastnených: 3

Garant: Mgr. Marián Steiner

Víťazi: školský časopis KARIS

Názov: Kováčova Bystrica

Termín: 30. 4. 2021

Miesto: Banská Bystrica

Cieľ: tvoriť literárne texty

Cieľová skupina: žiaci 1. - 5. ročníka

Počet zúčastnených: 2 žiaci

Garant: Mgr. Veronika Ďaďová

Víťazi: celoslovenská súťaž - literárna tvorba – 2. miesto - próza - K. Janšová, I.A

Názov: literárna súťaž Absynt

Termín: 18.09. 2021

Miesto: Žilina

Cieľ: tvoriť literárne texty

Cieľová skupina: žiaci 1. - 5. ročníka

Počet zúčastnených: 15 žiakov

Garant: Mgr. Veronika Ďaďová

Víťazi: celoslovenská súťaž v písaní reportáži, recenzii, v rétorike - 2. miesto - reportáž - T.Oršula, 1. miesto v rétorike - T. Oršula

Názov: Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry - online forma

Cieľ: rozvíjať písomné a ústne kompetencie žiakov

Termín: 21.2.2021

Miesto: BGMH Sučany

Garant: Mgr. V. Ďaďová, Mgr. M. Očková

Vyhodnotenie: krajské kolo - účasť - N. Michalcová

Názov: Olympiády z cudzích jazykov – ORJ, OFJ - online forma

Cieľ: motivovať žiakov k učeniu sa cudzích jazykov, porovnať znalosti s inými žiakmi, reprezentovať úspešne školu vo vyšších kolách súťaže

Cieľová skupina: žiaci 2. – 5. ročníka

Termín: november/december 2020

Garanti: Mgr. Stanová, Mgr. Buknová

Vyhodnotenie:

školské kolo ORJ:

kategória B2 - 1. miesto A. Huňorová, V.D

kategória B1 - 1. miesto Z. Karcolová, IV.D

školské kolo OFJ:

kategória 2A - 1. miesto M. Samcová III.D , 2. miesto Nina Šobáňová

kategória 2B - 1. miesto Sofia Anna Cíbiková, 2. miesto Tomáš Košárek

krajské kolo OFJ

kategória 2A – 1. miesto M. Samcová

kategória 2B – 1. miesto Sofia Anna Cíbiková

kategória 2C – 2. miesto Branka Božinovič

celoslovenské kolo OFJ

kategória 2A – 2. miesto Martna Samcová

kategória 2B – 6. miesto Sofia Anna Cíbičková

recitačná súťaž v ruskom jazyku Ruské slovo:

v krajskom kole školu reprezentoval víťaz minulého ročníka školského kola Juraj Šuňal, krajské kolo súťaže sa konalo online 10. 12. 2020 a J. Šuňal obsadil v kategórii próza SŠ 1. miesto a postúpil do celoslovenského kola a celoslovenské kolo sa konalo tiež online 5.2.2021 a obsadil 1. miesto.

Názov: Olympiáda z anglického jazyka

Cieľ: motivovať žiakov k učeniu sa anglického jazyka, porovnať si znalosti s inými žiakmi, reprezentovať úspešne školu vo vyšších kolách súťaže

Cieľová skupina: žiaci 1. – 5. ročníka

Termín: november 2020

Garanti: PaedDr. Stankovianska

Vyhodnotenie:

školské kolo OAJ:

kategória 1C1 - 1. miesto T. Slyšková V.A; 2. miesto Jakub Vlk VI.A; 3. miesto Anna Štefánková, IV.C

kategória 2C1 – 1. miesto L. Merchant, III.C

okresné kolo OAJ:

kategória 1C1 - N/A

kategória 2C1 – Lukáš James Merchant

krajské kolo OAJ:

kategória 1C1 – 1. miesto: T. Slyšková

kategória 2C1 – 1. miesto: Lukáš James Merchant

celoslovenské kolo OAJ:

kategória 1C1 – 4. miesto: T. Slyšková

kategória 2C1 – 1. miesto: Lukáš James Merchant

Názov: Matematická olympiáda

Termín: podľa plánu SKMO

Miesto: BGMH

Cieľ: Zvýšiť záujem žiakov o riešenie komplikovaných matematických úloh

Cieľová skupina: 1.-5. ročník

Organizátor: SKMO

Počet účastníkov: 82, Kat A - 13 žiakov, Kat B - 7 žiakov, Kat C - 5 žiakov, Kat Z9 - 2 žiaci

Garant: kabinet matematiky

Výsledky: Kat Z9 A. Cimráková – 1.-3.m okresné kolo, 4.m krajské kolo, H. Kmeťová – 4.-5.m okresné kolo, 13. -19. m krajské kolo

Názov: Debatné súťaže

Cieľ: reprezentovať školu, zlepšiť schopnosť argumentovať a diskutovať na základe triedenia a štúdia dostupných informácií k daným témam z rôznych zdrojov

Cieľová skupina: žiaci 1. – 5. ročníka

Termín: školský rok 2020 / 2021

Garant: PaedDr. Dobrotová

Vyhodnotenie:

Regionálne debatné súťaže: Debatéri opakovane obsadzovali popredné miesta v súťaži tímov a najlepších rečníkov na všetkých regionálnych debatných súťažiach.

1. stredoslovenský regionálny turnaj:

1. miesto - Suč1 (Branislav Faktor, Šimon Pekar, Filip Chobor)
2. miesto - Suč18 (Gabriel Berger, Samuel Mihalčík, Ján Svýba)
3. miesto - SučGvar (Richard Tomka, Timotej Oršula)

2. stredoslovenský regionálny turnaj:

- 1.miesto - Suč2 (Natália Michalcová, Martin Janco, Ema Križanová)
3. miesto - Suč18 (Gabriel Berger, Samuel Mihalčík, Ján Svýba)

Na obidvoch regionálnych turnajoch debatéri z tímu SUČ1 zároveň obsadili aj prvé tri miesta v súťaži rečníkov. V prvej desiatke sa umiestnili aj ďalší členovia klubu.

1. celoslovenský turnaj:

2. miesto - Suč1 (Branislav Faktor, Šimon Pekar, Filip Chobor)
3. miesto - Suč18 (Gabriel Berger, Samuel Mihalčík, Ján Svýba)

2. celoslovenský turnaj:

- 1.miesto - Suč1 (Branislav Faktor, Šimon Pekar, Filip Chobor)

Celoslovenský začiatočnícky turnaj

2. miesto - Suč7 (Alica Cimráková, Martina Oršulová, Juliana Miklušicová)

Ippf - International Public Policy Forum (majstrovstvá sveta v esejistickej debate)

1.miesto získal národný tím Slovenska, v ktorom sme mali svojich zástupcov (Ema Križanová, Natália Michalcová, Soňa Koniarová, Martin Janco, Mário Válek a Timotej Oršula). Súťaže sa spolu zúčastnilo celkovo viac než 200 tímov z celého sveta.

Finále Slovenskej debatnej ligy

Natália Michalcová, Martin Janco, Ema Križanová, Soňa Koniarová, Timotej Oršula, Richard Tomka,

Nikola Pekarová, Nina Mičianiková, Ema Matrtajová, Nina Novotná, Laura Gardlová, Dario Mikuš

Hodžovo fórum

- 1.miesto - Alica Cimráková, Juliana Miklušicová, Martina Oršulová

Názov: Fyzikálna olympiáda

Cieľ: motivovať žiakov k učeniu sa fyziky, porovnať znalosti s inými žiakmi, reprezentovať úspešne školu vo vyšších kolách súťaže

Cieľová skupina: žiaci 1. – 5. ročníka

Termín: apríl / máj 2021

Garant: PaedDr. Dobrotová

Vyhodnotenie:

školské kolo FO:

kategória D – Juraj Pastierik, 2.ročník

krajské kolo FO:

kategória D – 1. miesto: Juraj Pastierik, 2.ročník

Názov: Astronomická olympiáda

Cieľ: podporovať záujem žiakov k získavaniu poznatkov z astronómie, porovnať znalosti s inými žiakmi, reprezentovať úspešne školu vo vyšších kolách súťaže

Cieľová skupina: žiaci 1. – 5. ročníka

Termín: marec 2021

Garant: PaedDr. Dobrotová

Vyhodnotenie:

1. kolo AO:

Jakub Vlk, 4.ročník - úspešný riešiteľ

Názov: Celoslovenská video - prezentačná súťaž Cascade

Cieľ: motivovať žiakov k hľadaniu prostriedkov a metód vhodných pre vysvetlenie fyzikálnej témy alebo javu.

Cieľová skupina: žiaci 1. – 5. ročníka

Termín: máj 2021

Garant: PaedDr. Dobrotová

Vyhodnotenie:

2.- 3.miesto - Jakub Vlk, 4. ročník

2.- 3.miesto - Martina Vilínová, 3. ročník

Účasť - Marína Rembovská, 2.ročník

Názov: Chemická olympiáda – dištančná forma

Cieľ: Reprezentácia školy v chemických súťažiach

Cieľová skupina: žiaci 1.-5. ročníka

Školské a krajské kolo v kategóriách B sa z dôvodu mimoriadnej situácie a protiepidemiologických opatrení konalo len dištančnou formou. Žiak III.C triedy Hugo Bartha sa zúčastnil ako jediný školského kola v kategórii B, následne postúpil do krajského kola kde sa ako úspešný riešiteľ umiestnil na 4. mieste.

Termín: školské kolo B kategória (12.3.2021) a krajské kolo B kategória (8.4.2021)

Garant: R. Záborský

Názov: Športové postupové súťaže

Cieľ: Reprezentácia školy v športových postupových súťažiach organizovaných MŠVVŠ SR

Cieľová skupina: žiaci 1. - 5. ročníka, dátum narodenia: 1. 1. 2001 a mladší

Termín: september 2020 – jún 2021

Garant: PaedDr. Vantarová, Mgr. Gombársky

Okresné kolá: 10 stredných škôl okresu Martin

V školskom roku 2020/2021 sa z dôvodu epidemiologických opatrení proti Covid 19 neorganizovala žiadna športová postupová súťaž.

Názov: Biologická olympiáda - dištančná forma

Termín: 29.02.2021

Miesto: BGMH Sučany

Počet účastníkov: kat. A- 11

kat. B- 22

Garant: Mgr. Kristína Lukašíková

Vyhodnotenie:

školské kolo, kat. A, 1. miesto: Alexandra Dronzeková

2. miesto: Sofia Anna Cíbiková

školské kolo, kat. B, 1. miesto: Natália Michalcová

2. miesto: Kristína Sleziaková

krajské kolo, kat A, 4. miesto: Sofia Anna Cíbičková (postup na celoslovenské kolo)
6. miesto: Alexandra Dronzeková
krajské kolo, kat B, 1. miesto: Natália Michalcová (postup na celoslovenské kolo)
2. miesto: Kristína Sleziaková (postup na celoslovenské kolo)
celoslovenské kolo, kat. B: 9. miesto: Kristína Sleziaková
17. miesto: Natália Michalcová

Názov: Stredoškolská odborná činnosť

Termín: 8. 3., 31. 3. 2021

Miesto: online

Počet účastníkov: 1 - Anna Jambrichová, 5. ročník

Garant: Mgr. Anna Hamšíková

Vyhodnotenie: okresné kolo: Anna Jambrichová 2. miesto
krajské kolo: účasť

Názov: Festival vedy a techniky AMAVET 2020

Termín: 9. 11. 2020

Miesto: online

Počet účastníkov: 1 - Anna Jambrichová, 5. ročník

Garant: Mgr. Anna Hamšíková

Vyhodnotenie: špeciálna cena dekana fakulty prof. RNDr. Petra Fedora, PhD na celoštátnom finále 23. ročníka súťaže Festival vedy a techniky AMAVET 2020

Názov: BARS 2021

Termín: marec - jún 2021

Miesto: Bratislava

Počet účastníkov: 3 – Nina Mičianiková, Nina Mokrišová, Samuel Michlík, 2. ročník

Garant: Mgr. Anna Hamšíková

Vyhodnotenie: pochvalu a gratulácia od Mgr. Petra Vršanského, PhD. zo SAV. Keďže súťaž bola zameraná predovšetkým na končiace ročníky, nedosiahli dostatočný počet bodov, a preto nepostúpili do finále.

Názov: MISIA MARS

Termín: február - máj 2021

Miesto: online

Počet účastníkov: 5 - Marína Rembovská, Lucia Trnovská, Juraj Pastierik, Michal Pecha, Marek Schaller, 2. ročník

Garant: Mgr. Anna Hamšíková

Vyhodnotenie: umiestnenie v prvej desiatke. Odmenou žiakom bola konzultácia s medzinárodne uznávanou vedkyňou, členkou hodnotiacej poroty Misia Mars, Michaelou Brchnelovou MSc.

Názov: Geografická olympiáda, kategória Z

Termín: február 2021

Miesto: online

Cieľ: overiť si vedomosti formou online testu z fyzickej aj humánnej geografie

Cieľová skupina: žiaci 1. - 5. ročníka

Garant: Mgr. Aneta Nagyová, L Katanová

Vyhodnotenie: krajské kolo: Viktória Dobišová, Ivana Hulinová, Adriana Juríková, Katarína Vrbjarová, Ján Hamarík Nikolas, Eva Kovaříková, Lucia Kubinová, Klára Richterová Dário Mikuš, Kristína Mrížová, Adrián Boguský, Mário Ftáček, Anita Kinclová, Andrea Kirková, Lucia Ptačinová, Michal Sadloň, Beáta Vajdová, Ema Krúpová, Jakub Málík, Klára Martinková, Kristína Ondrušíková, Nikola Pekárová, Natália Rybanská, Karolína Vráblová, Stela Černáková, Tomáš Lanlech, Samuel Michlík, Nina Mokrišová, Alex Pisoň, Michaela Behříková, Zuzana Cingelova, Katarína Košútová, Timotej Oršula, Mário Valek, Zajra Záreňská.

Názov: **Geografický korešpondenčný seminár**

Termín: september- apríl 2021

Miesto: online

Cieľ: navrhnúť riešenia problémov k daným témam

Garant: Mgr. Lenka Katanová

Vyhodnotenie: krajské kolo: Eva Kovaříková 1. miesto

celoslovenské kolo: Eva Kovaříková 4. miesto

Názov: **Prezentiáda 2021**

Termín: február- apríl 2021

Miesto: online

Cieľ: pomôcť žiakom s ich schopnosťou prezentovať a podporovať tak nielen ich komunikačné (prezentovanie ich zistení a následná argumentácia) a ale aj kreatívne zázemie (tvorba PowerPoint prezentácie)

Garant: Mgr. Kristína Lukašíková

Vyhodnotenie: tím VeNdeTa (Natália Michalcová, Timotej Oršula a Mário Valek) sa v československom kole umiestnil na 1. mieste a postupuje tak do Grand finále v Brne (september 2021)

Názov: **Medzinárodné Masterclasses – online forma**

Cieľ: Stráviť niekoľko hodín v spoločnosti časticových fyzikov, analyzovať reálne dáta z CERNu, diskutovať výsledky počas videokonferencie

Cieľová skupina: žiaci 1.- 5. ročníka

Termín: marec 2021

Garant: PaedDr. Dobrotová

Názov: **Červené stužky**

Termín: október-december 2020

Miesto: BGMH Sučany

Cieľ: Získať čo najviac informácií o víruse HIV a dozvedieť sa zaujímavé fakty o ochorení AIDS. Formovať mladého človeka a poskytnúť mu informácie o zdravom životnom štýle. Rozvíjať aktivitami záujem o prevenciu látkových a nelátkových závislostí a chorôb spojených s uvedenou problematikou.

Aktivity:

- aktivita Tvorba loga pre Červené stužky - 4 žiaci
- aktivita Písanie eseje "My a vírusy 21. storočia" - 1 žiak
- živá Červená stužka - učiteľský zbor
- online Červená stužka - žiaci a rodičia
- vedomostný kvíz - 4 žiaci

Garant: Mgr. Kristína Lukašíková

V zmysle učebného plánu mali pedagogickí zamestnanci organizovať pohybové aktivity:

Názov: Základný a zdokonaľovací plavecký kurz / 10 hodín

Cieľ: Byť schopný plávať vo vode technicky správne a bezpečne minimálne dvoma plaveckými spôsobmi a to aj na dlhšiu vzdialenosť, vybaviť účastníkov takými zručnosťami, ktoré im zaistia ich bezpečnosť vo vode Cieľová skupina: žiaci 1.ročník

Cieľová skupina: žiaci 1. ročník

V školskom roku 2020/2021 sa základný a zdokonaľovací plavecký kurz z dôvodu epidemiologických opatrení proti Covid 19 neorganizoval.

Názov: Lyžiarsky a snoubordový kurz / 25 hodín

Cieľ: rozvoj kondičných a koordinačných schopností, súbežne s osvojením a zdokonalením techniky zjazdového lyžovania a snowbordingu, dosiahnutie pozitívneho vzťahu k zjazdovému lyžovaniu a snowbordingu

Cieľová skupina: žiaci 2.ročníka

Garant: Mgr. Gombársky

V školskom roku 2020/2021 sa lyžiarsky a snoubordový kurz z dôvodu epidemiologických opatrení proti Covid 19 neorganizoval.

Názov: Kurz pohybových aktivít v prírode / 25 hodín

Cieľová skupina: žiaci 2.ročníka

Garant: Mgr. Gombársky

V školskom roku 2020/2021 sa kurz pohybových aktivít v prírode z dôvodu epidemiologických opatrení proti Covid 19 neorganizoval.

Názov: Ochrana života a zdravia

Cieľ: vytvoriť podmienky a prispieť k upevňovaniu zdravia, telesnej zdatnosti, pohybovej výkonnosti a morálnych zásad, základných podmienok ochrany života a zdravia, Poskytnúť potrebné praktické poznatky na zvládnutie situácií, ktoré môžu nastať vznikom nepredvídaných skutočností, ktoré môžu ohrozovať človeka a okolité prostredie, poznatky sú tematicky zamerané na bezpečnosť a ochranu zdravia, zdravotnícku prípravu, pohyb a pobyt v prírode, orientáciu v teréne a technicko-športové činnosti

Cieľová skupina: žiaci 1. – 3. ročníka BGMH Sučany

Kurz na ochranu života a zdravia

Cieľová skupina: žiaci 3.ročníka, žiaci 4.ročníka, ktorí neabsolvovali kurz OŽaZ v roku 2019.

V školskom roku 2020/2021 sa kurz na ochranu života a zdravia z dôvodu epidemiologických opatrení proti Covid 19 neorganizoval.

Cvičenie na ochranu života a zdravia

Cieľová skupina: žiaci 1.ročníka

V školskom roku 2020/2021 sa 1. a 2. cvičenie na ochranu života a zdravia z dôvodu epidemiologických opatrení proti Covid 19 neorganizovalo.

Cieľová skupina: žiaci 2.ročníka

V školskom roku 2020/2021 sa 3. a 4. cvičenie na ochranu života a zdravia z dôvodu epidemiologických opatrení proti Covid 19 neorganizovalo.

h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov: Zníženie energetickej náročnosti budovy

Termín: 2018-2022

Cieľ: znížiť spotrebu energie v budove, ktoré bude realizované cez stavebné činnosti, ktoré majú za cieľ významne zlepšiť funkčnosť budovy z estetického hľadiska, no najmä materiálovej bázy.

Cieľová skupina: všetci zamestnanci a žiaci školy

Garant: Ing. Martina Lojdová

Názov: Projekt s jedným príjemcom v rámci programu ERAZMUS+

Termín: 2020-2022

Cieľ: Podporovať mobilitu v neformálnom vzdelávaní a informálnom učení sa a aktívnu účasť mladých ľudí, ako aj spoluprácu, kvalitu, inklúziu, tvorivosť a inovácie na úrovni organizácií a politík Slovenskej a Českej republiky. Kľúčová akcia 2: Školské výmenné partnerstvá, ako sa popisuje v Prílohe II..

Cieľová skupina: všetci zamestnanci a žiaci školy

počet účastníkov: 20 žiakov a 1 pedagogický zamestnanec

Garant: Mgr. Katarína Brveníková

Názov: Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II

Termín: 2020-2022

Cieľ: Znížiť a zabrániť predčasnému skončeniu školskej dochádzky a podporovať prístup ku kvalitnému stredoškolskému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy; Špecifický cieľ: 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie žiakov.

Cieľová skupina: žiaci školy

Garant: Mgr. Jiří Šustr

Názov: IT- Akadémia

Termín: 2/2021-8/2021

Cieľ: Vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.

Cieľová skupina: všetci zamestnanci a žiaci školy

Garant: Mgr. Ján Kampoš

i) Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2020/2021 bola vykonaná inšpekčná činnosť s nasledujúcimi závermi:

Riaditeľka akceptovala všetky odporúčania. Vytvorenie školského vzdelávacieho programu- medzinárodného programu- ako uceleného dokumentu školy s dodržaním jeho požadovaného obsahu a zosúladenie vyučovacieho jazyka uvedeného v učebných osnovách s vyučovacím jazykom, v ktorom sa uskutočňuje výchovno- vzdelávací proces na hodinách dejepisu zvýšilo kvalitu základného dokumentu školy.

Kontrolná činnosť vedúcich pedagogických zamestnancov, zameranie ich hospitačnej činnosti na rozvíjanie občianskych a sociálnych kompetencií žiakov a podnecovanie na hodnotenie svojich výkonov a výkonov spolužiakov, analyzovanie hospitačnej činnosti na zasadnutiach predmetových komisií a prijímanie opatrení na zlepšenie a skvalitnenie edukácie žiakov a využívanie efektívnych stratégií učenia sa žiakov a interné vzdelávania v rámci zasadnutí predmetových komisií a kontrolnej činnosti vedúcich predmetových komisií vytvorilo predpoklady pre skvalitnenie výchovno- vzdelávacieho procesu.

Rozpracovanie podrobnosti prevencie a riešenia šikanovania vo vnútornom predpise školy v zmysle Smernice Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu Slovenskej republiky č. 36/2018, realizovanie celoplošného monitoringu zameraného na odhaľovanie a prevenciu negatívnych javov v správaní žiakov a príznakov šikanovania, prijatie školského psychológa do zamestnaneckého pomeru a zabezpečenie komunikačných tréningov pre žiakov i učiteľov vytvorilo predpoklady pre odhaľovanie negatívnych javov a ich prevenciu, ale aj pre ich zvládanie, pokiaľ sa v škole vyskytnú.

Riaditeľka splnila 2 z 3 prijatých opatrení. Rozpracovaním učebných osnov z občianskej náuky najmenej v rozsahu ustanovenom vzdelávacím štandardom bolo zabezpečené plnenie štátneho vzdelávacieho programu v plnom rozsahu. Stanovisko Ministerstva školstva vedy, výskumu a športu SR konštatovalo, že Školský vzdelávací program Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu možno považovať za medzinárodný, čo vytvorilo škole priestor pre vykonávanie PFIČ MS z predmetov, ktoré si určí škola v školskom vzdelávacom programe. Nedostatky pretrvávali vo vedení pedagogickej dokumentácie, niektorí pedagogickí zamestnanci zapisovali učivo v triednych knihách v anglickom jazyku.

j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno- technických podmienkach školy

V súlade so stratégiou školy a hlavnými úlohami školy BGMH pre školský rok 2020/2021 sa pokračovalo v zlepšovaní podmienok vyučovania a práce. Materiál, tovary a služby na ich realizáciu boli zabezpečované z prostriedkov rozpočtu školy, finančnej podpory ZRPŠ, Študijného fondu, n.o. a svojpomocne zamestnancami školy. Niektoré z činností na zlepšenie podmienok vykonaných v interiéri a exteriéri školy sú uvedené nižšie:

P.č.	Opravy, rekonštrukcie, riešenia	Miesto a popis prác	Zdroje
1.	Projekt – architektúra, technická správa pre budovu školy	Budova školy	Študijný fond, n.o. 2 000,00 €

2.	Finančná podpora na nákup tabletov 10 ks	Pedagogickí zamestnanci	Študijný fond, n.o. 1 000,00 €
3.	Vzdelávacie programy		Študijný fond, n.o. 390,00 €
4.	Prijímacie skúšky	Testy	Študijný fond, n.o. 1 154,40 €
5.	Údržba interiéru	Opravy nábytku, stoličiek a iné	Finančná podpora ZRPŠ 2 819,16 €
6.	Údržba exteriéru	Revitalizáciu a udržiavanie zelene v školskom parku a dvore, pravidelné kosenie trávniku, sezónne hnojenie, strihanie krov a stromov podsypávanie kôry, benzín do kosačky, postreky, hnojivo, tráva, kompostovanie, výsadba	Finančná podpora ZRPŠ 349,90 €, svojpomocne
7.	Knižničný fond a didaktické pomôcky	Knihy pre cudzie jazyky a odborné predmety	Finančná podpora ZRPŠ 875,47 €
8.	Materiálno technické zabezpečenie	Finančná podpora na nákup tabletov pre pedagogických zamestnancov	Finančná podpora ZRPŠ 2 182,19 €
9.	Výdajňa stravy	Várnice	Rozpočet školy 999,24 €
10.	Magnetická tabuľa	Učebňa	Rozpočet školy 93,60 €
11.	Plávajúca podlaha	Kabinet, kancelária	Rozpočet školy 1 226,69€
12.	Knihy ANJ	Cudzie jazyky	Rozpočet školy 53,64 €
13.	Učebné pomôcky	Fyzika	Rozpočet školy 471,72 €
14.	Projektory 2 ks	Učebne	Rozpočet školy 1 515,00 €

15.	Držiaky	IKT	Rozpočet školy 511,72 €
15.	Notebook	IKT	Rozpočet školy 942,56 €
16.	Sluchadlá	Učiteľia	Rozpočet školy 820,63 €
17.	Mikrofónový set, rádio	Škola	Rozpočet školy 210,09 €
18.	Tablet s perom	Riaditeľňa	Rozpočet školy 476,73 €
19.	Príslušenstvo na WC	WC	Rozpočet školy 338,40 €
20.	Tlakový snímač	Kotolňa	Rozpočet školy 170,00 €
21.	Kancelárske stoličky	Kabinety	Rozpočet školy 705,60 €
22.	Rekonštrukcia telocvične	Telocvična	Rozpočet školy 32 316,00 €
23.	Skartovačky	kancelárie	Rozpočet školy 296,80 €

Podrobne rozpracované finančné ukazovatele tvoria finančnú prílohu správy o hospodárení za rok 2020/2021 a rozpočet k 31.08. 2021.

V roku 2021/2022 má škola v pláne na úseku prevádzky:

Zabezpečiť dostatok finančných prostriedkov na prevádzku školy v priebehu každého školského roka z rozpočtu školy. Zabezpečiť finančné zdroje na opravy, rekonštrukcie, revízie a ďalší rozvoj školy, konkrétne:

- oprava a výmena podlahových krytín v učebniach,
- dokončiť výmenu a obnovu školského nábytku v učebniach,
- pokračovať a dokončiť generálnu opravu elektrických sietí,
- udržiavať vitalitu zelene a dotvárať vonkajší areál školy,
- udržiavať funkčnosť a zlepšovať systém jednotného elektronického systému „vrátnika“, výdajne stravy, evidencie prítomnosti a hodnotenia žiakov, administrácie dokumentácie a vyučovania,
- vymaľovanie všetkých vnútorných priestorov školy po ukončení projektu na zníženie energetickej náročnosti školy,
- kompletná sanácia priestorov šatní,
- oprava strechy a obnova krycieho náteru,
- doplniť interiér školským nábytkom,
- vytvoriť relaxačno-oddychové zóny pre žiakov,
- zabezpečovať školské revízie v zadанных termínoch a získavať peniaze na odstránenie zistených nedostatkov.

V spolupráci so zriaďovateľom a príslušnými rezortnými ministerstvami pokračovať v dlhodobej snahe zabezpečiť prostriedky na:

- kúpu a rekonštrukciu budovy Športového domu v majetku obce Sučany na účely vytvorenia internátu pre žiakov školy,
- dobudovanie prístavby školy s cieľom vytvoriť priestory pre:
 - laboratória pre prírodovedné predmety,
 - posilňovňu a gymnastické štúdio pre potreby telesnej a športovej prípravy,
 - zväčšenie kapacity výdajne stravy a školskej jedálne,
 - skladové priestory (učebnice, čistiace potreby, spotrebný materiál),
 - šatne pre prevádzkových zamestnancov,
 - spoločenskej miestnosti pre organizáciu celoškolských zhromaždení,
- doplnenie jazykových učební modernou didaktickou a audiovizuálnou technikou,
- vybudovanie multimediálnej jazykovej učebne,
- zabezpečenie prostriedkov na dobudovanie vonkajšieho areálu školy (chodníky, športoviská, altánok).

k) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých má škola nedostatky

SILNÉ STRÁNKY

- Školský vzdelávací program ďalej len ŠKVP, ktorý je implementáciou najlepších prvkov slovenského a britského vzdelávacieho systému a výsledkom dlhoročného experimentálneho overovania nielen obsahu, metód a foriem práce, organizácie, financovania a manažovania. ŠKVP umožňuje individuálnu profiláciu žiakov formou výberu voliteľných hodín predmetov, predovšetkým v posledných dvoch rokoch štúdia.
- ŠKVP umožňuje ukončovanie štúdia v posledných dvoch rokoch štúdia a zároveň s maturitnou skúškou absolvovať aj štátnu jazykovú skúšku z anglického jazyka a v piatom ročníku aj zo všetkých akademických predmetov v anglickom jazyku.
- Pedagogickí zamestnanci sú vysoko kvalifikovaní so snahou neustáleho zlepšovania sa v aprobačných predmetoch.
- Žiaci BGMH sú z celého Slovenska. Sú to žiaci s výbornými študijnými výsledkami, ktorí sú schopní rozvíjať svoj potenciál vedomostný, znalostný, hodnotový, emocionálny a charakterový na najvyššiu osobnú úroveň, o čom svedčia výsledky ich práce, úspešná účasť na celoslovenských a medzinárodných súťažiach, výborné výsledky pri externých častiach maturitnej skúšky organizovaných NÚCEM, dlhodobá vysoká úroveň pridanej hodnoty meranej a hodnotenej NÚCEM, úspešnosť žiakov pri prijímaní na fakulty renomovaných univerzít a vysokých škôl v zahraničí (Česká republika- Brno, Praha, Olomouc, Hradec Králové, Ostrava, Veľká Británia- Aberdeen, Glasgow, Edinburgh, Manchester Warwick, Exeter, St. Andrews, Bristol, Holandsko, Švédsko).
- Rodičia školy dlhodobo významne podporujú školu nielen v oblasti aktivít mimo vyučovania, výletov a exkurzií, ale aj priamo v oblasti vyučovania (učebnice v anglickom jazyku, IKT), v oblasti oceňovania žiakov, zlepšovania podmienok vyučovania a práce zamestnancov.

OHROZENIA

- vplyv negatívnych javov v spoločnosti, pôsobenie sociálnych sietí, orientácia na materializmus,
- nepriaznivá populačná krivka a tým aj nižší počet uchádzačov o štúdium na stredných školách ako aj pokles záujmu o náročné štúdium zo strany žiakov,
- neefektívna racionalizácia siete škôl,

- dofinancovanie rozpočtu špeciálneho školstva na úkor rozpočtov bilingválnych gymnázií hlavne v oblasti položky mzdy a platy,
- vznik bilingválnych študijných zameraní na školách bez zodpovedajúceho zabezpečenia vo všetkých oblastiach,
- neustále zmeny v školskej legislatíve,
- nedostatočné odmeňovanie práce pedagogických a nepedagogických zamestnancov.

OBLASTI ZLEPŠOVANIA

- vybudovanie vlastného školského internátu pre dochádzajúcich žiakov,
- dobudovanie a vybavenie učební a ďalších účelových priestorov (sklady, šatne, dielne, kabinety) prostredníctvom projektu,
- chýbajúci bezbariérový prístup do budovy školy, ktorý škola má záujem doriešiť prostredníctvom projektu zameraného na zníženie energetickej náročnosti budovy,
- zabezpečenie vybudovania výťahu v spolupráci so zriaďovateľom,
- efektívnejšie využívanie a používanie IKT v procesoch a činnostiach školy tak, aby pomáhala a uľahčovala predovšetkým oblasť administrácie a vo vyučovacom procese nepotláčala rozvoj žiaka.
- zavedenie elektronizácie aj do bežnej administrácie školy napr. vyplňanie cestovných príkazov prostredníctvom elektronických formulárov, bežnej dokumentácie školy,
- používanie anglického jazyka aj mimo vyučovacích hodín s celou školskou komunitou
- aktívna účasť na využívaní mimo vyučovania a zapájanie sa do aktivít organizovaných žiakmi pre žiakov

PRÍLEŽITOSTI

- pokračovať v projekte zameranom na zníženie energetickej náročnosti budovy,
- pozitívny školský marketing (web stránka, prezentácia na verejnosti a v médiách) založený na výborných výsledkoch, kvalitnej práci a dobrej skúsenosti zainteresovaných,
- neustála a intenzívna komunikácia s rodičmi a ich motivovanie pre podporu a aktívnu účasť na živote školy,
- vypracovanie návrhu projektu experimentálneho overovania 4- ročnej formy bilingválneho vzdelávania s vyučovacím jazykom anglickým pod garanciou UNIZA,
- pokračovanie v spolupráci s Národným ústavom certifikovaných meraní (NÚCEM) a Štátnym pedagogickým ústavom (ŠPÚ),
- pokračovať v spolupráci na projekte Erasmus+ s partnerskou školou Gymnázium Olomouc Hejčín prípadne rozvíjať spoluprácu so školami podobného zamerania doma aj v zahraničí,
- pokračovať v spolupráci s neziskovou organizáciou Študijný fond, n. o. na realizácii programov a projektov podporujúcich školu,
- Intenzívna spolupráca s obcou Sučany, miestnou a regionálnou samosprávou, zriaďovateľom a štátnou správou.

(2) Uvádzajú len materské školy

(3) Uvádzajú len základné školy

(4)

a) Počet žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami - 1

b) Počet prijatých žiakov do prvého ročníka - 96

c) Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole

Ku dňu 16.4.2021 bolo na BGMH zaevidovaných 342 prihlášok, z toho 107 chlapcov, 235 dievčat, 115 žiakov 8.ročníka a 227 žiakov 9.ročníka. Z nich bolo na prvý termín (5.5.2021) prihlásených 220 uchádzačov a na druhý termín (12.5.2021) 122 uchádzačov. Prijímacích skúšok sa zúčastnilo 321 uchádzačov.

d) Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku - 321

e) Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní

Študijný odbor - zameranie: gymnázium - bilingválne štúdium

Kód študijného odboru: 79 02 J 74

Kód školy: 651 013

Forma štúdia: denná

f) Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Ročník			1.	2.	3.	4.	5.	Spolu
Počet tried			4	4	4	4	4	20
Počet žiakov celkom			100	100	101	90	95	486
Z celkového počtu žiakov	prospeli spolu		98	99	95	87	94	473
	v tom	s vyznamenaním	82	61	64	63	88	358
		veľmi dobre	15	28	21	18	2	84
		ostatní	1	10	10	6	4	31
	neprospeli spolu		0	0	0	0	0	0
	v tom	z 1 predmetu	0	0	0	0	0	0
		z 2 predmetov	0	0	0	0	0	0
		z 3 a viac	0	0	0	0	0	0
		neprospeli z 1 a 2 predmetov- opravné skúšky	0	0	0	0	0	0
	Neklasifikovaní		2	1	6	3	1	13
	so zníženým 2. stupňom správania		0	0	0	0	0	0
	so zníženým 3. stupňom správania		0	0	0	0	0	0
	so zníženým 4. stupňom správania		0	0	0	0	0	0
Počet vymeškaných hodín spolu			1924	2117	2911	2679	10283	4692
z toho neospravedlnené hodiny			0	0	0	0	0	0

g) Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania**Externá časť maturitných skúšok (ďalej EČ MS)**

	úroveň	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	Ø žiakov školy v %	Všetci maturanti v SR	Ø žiakov v SR v %
slovenský jazyk a literatúra	-	87	-	-	-	-
anglický jazyk	C1	87	-	-	-	-
francúzsky jazyk	B2/B1	1/1	-	-	-	-
nemecký jazyk	B2	2	-	-	-	-
ruský jazyk	B2	1	-	-	-	-
matematika	-	41	-	-	-	-

EČ MS sa v tomto školskom roku z dôvodu mimoriadnej situácie neuskutočnila z dôvodu mimoriadnej situácie spojenej s ochorením na COVID-19.

Písomná forma internej časti maturitných skúšok

PFIČ MS sa v tomto školskom roku z dôvodu mimoriadnej situácie spojenej s ochorením na COVID-19 neuskutočnila.

Ústna forma internej časti maturitných skúšok (ďalej ÚFIČ) vykonaná administratívne

ÚFIČ	SJL	AJL C1	BIO	DEJ	DEU	FRJ B2	RUJ B2	FYZ
počet žiakov	87	87	47	7	15	1	1	4
z toho dobrovoľný								
Priemer	1,37	1,41	1,02	1	1	1	1	1

	GEO	CHE	INF	MAT	OBN	NEJ B2
počet žiakov z toho dobrovoľný	15	35	11	36	17	1
z toho dobrovoľný						
Priemer	1	1,2	1,27	1,19	1,18	1

Ústna forma internej časti maturitných skúšok (ďalej ÚFIČ)

ÚFIČ	SJL	AJL C1	BIO	DEJ	DEU	FRJ B2	FRJ B1	FYZ
počet žiakov		1					1	
z toho dobrovoľný							1	
Priemer		1					1	

	GEO	CHE	INF	MAT	OBN	NEJ B2
počet žiakov				1		
z toho dobrovoľný				1		
Priemer				1		

h) Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

V školskom roku 2020/21 ukončilo maturitné štúdium na našej škole 94 žiakov, v ďalšom vysokoškolskom štúdiu pokračuje až 90 žiakov a 4 absolventi z rôznych dôvodov nepokračujú hneď v ďalšom štúdiu.

V tomto školskom roku naďalej prevláda najväčší záujem o štúdium v Českej republike – 46 (Brno – 22, Olomouc – 6, Praha – 17, Hradec Králové 1), na Slovensku bude študovať 26 žiakov (Bratislava - 16, Nitra – 1, Martin – 2, Prešov – 1, Trnava – 1, Žilina – 2, Zvolen – 2, Banská Bystrica - 1), oproti minulým školským rokom sa zvýšil záujem o štúdium v Holandsku – 13 žiakov (Breda – 4, Den Haag – 1, Rotterdam – 1, Groningen – 2, Amsterdam – 2, Eindhoven – 1, Tilburg – 1, Aarhus – 1), oproti tomu sa veľmi znížil počet žiakov, študujúcich vo Veľkej Británii - 3 žiaci (Gouchester, Londýn, Edinburgh)a v Rakúsku 2 žiaci (Krems, Viedeň).

Prehľad zamerania absolventov:

Spoločenskovedné – 19 (psychológia - 5, právo - 5, pedagogické, filozofické - 7, medzinárodné vzťahy – 1, sociológia -1)

Prírodovedné – 14 (biológia, chémia, biochémia, fyzika, rehabilitácia a tréning koní, lesníctvo, ekológia, forenzná a kriminalistická chémia)

Medicínske – 26 (všeobecné lekárstvo – 16, vojenské lekárstvo - 1, zubné lekárstvo 3, fyzioterapia – 2, medicínske technológie – 2, dentálna hygiena – 1, prípravné kurzy na medicínu - 1)

Informatika – 9

Ekonomické – 14 (ekonomika, obchod, medzinárodný obchod, turistický, športový, management)

Technické – 8 (architektúra – 4, strojný inžinierstvo – 2, technológia videohier – 1, letecká doprava 1)

Zhrnutie:

Počet prihlášok sa tak, ako po minulé roky, líšil od 1 do 5, niektorí boli prijatí aj na všetky zvolené vysoké školy, napr. na štyri lekárske fakulty, iní na jednu, na ďalšie už nešli. Ako príčinu neprijatia uvádzajú vysoké finančné nároky, kapacitné dôvody, vlastnú nedostatočnú prípravu – sústredenie sa na viac škôl, zmena zamerania na poslednú chvíľu, zmena skúšok z prezenčných na online. Spomedzi vysokých škôl dominujú Masarykova univerzita Brno, lekárska fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, VŠE v Prahe, ale aj také prestížne školy ako Imperial College London (fyzika), alebo podľa aktuálnych rebríčkov najlepší biznis program na svete – Erasmus University Rotterdam, zaujímavé a netradičné odbory - architektúra a urbanizmus, dopravný pilot na ČVUT Praha, technológia videohier – Breda University (Holandsko), rehabilitácia a tréning koní - Goucher University (Anglicko).

Hodnotenie odborných predmetov v 4. a 5. ročníku v BGMH: žiaci hodnotia štúdium výborne, sami priznali, že ak si vybrali nejaký netradičný odbor, nemohli očakávať, že ich naň pripraví štúdium na gymnáziu, ale musia pracovať samostatne. Väčšina žiakov bola zameraná prírodovedne a technicky, tak hodnotili samozrejme hlavne prírodovedné predmety, ako tradične vysoko hodnotili vyučovanie chémie, ale aj biológie, fyziky, matematiky a informatiky, z humanitných – občiansku náuku.

Žiaci, ktorí sú prijatí na štúdium vo Veľkej Británii uvádzajú, že väčšinou nepotrebovali prijímacie skúšky, stačili im dosiahnuté študijné výsledky, výsledky MS, certifikát C1 a hlavne motivačný list. Všetci zhodne konštatujú dôležitosť účasti a dobrého umiestnenia v predmetových olympiádach, organizovania mimoškolských akcií, systematickej práce a prípravy na MS, prípravy motivačného listu v dostatočnom predstihu.

Postrehy z vyučovania odborných predmetov a odporúčania pre budúcich piatakov:

„Ja som tie hodiny obľuboval a myslím si, že ma naučili aj niečo viac ako som potreboval, čo sa mi v živote určite zíde. Rád by som vyzdvihol bloky občianskej náuky a geografie, ktoré mi okrem znalostí pomohli rásť aj personálne a mám celkovo pocit, že vnímam svet vyspelejšie.“

S. M., Erasmus University Rotterdam, International Business Administration

Vzhľadom na situáciu, v ktorej sme sa náhle ocitli, sa nemôžem sťažovať. Učitelia odborných predmetov sa rýchlo prispôbili a venovali nám veľa času a úsilia, aby sa dištančná výuka čo najviac podobala tej prezenčnej. Keďže sa slovenské a anglické učebné osnovy až tak nelíšia, naučili sme sa všetko, čo bolo potrebné pre prijímacie skúšky na VŠ.

S. P., Imperial College London, Department of Natural Sciences, Physics, Londýn, Veľká Británia

Vybrala som si predmetové bloky matematika a dejiny umenia a kultúry, ktoré boli pre mňa užitočné nielen pri skladaní prijímacích skúšok, ale budem na nich ďalej stavať aj pri samotnom štúdiu na vysokej škole. Preto hodnotím systém výučby odborných predmetov ako výborný a som vďačná, že som mohla všetku svoju pozornosť venovať predmetom dôležitým pre moje ďalšie štúdium.

S. G., ČVUT, Fakulta architektury – odbor Architektura a urbanismus, Praha, Česká republika

Biológia a chémia mi určite pomohli, či už semináre alebo cvičenia, alebo len samotný prístup učiteľov, ktorí mi pomáhali aj individuálne /čo mi pomohlo asi najviac/.

K. K., Lekárska fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, Česká republika

O GBASe nemôžem povedať jedno zlé slovo, pretože mi aj napriek tak krátkemu času diametrálne zmenil život, za čo som celej škole, ale hlavne vám ako učiteľskému zboru veľmi vďačný. Na GBAS sa vždy rád vrátim, a preto verím, že sa ešte mnohokrát uvidíme a vytvoríme rozumnú spoluprácu aby som mohol aj ja niečo tejto komunite vrátiť späť.

S. M., Erasmus University, Rotterdam School of Management, International Business Administration

(5)

a) Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiaka

V školskom roku 2020/2021 škola neprijala žiadne dotácie zo štátneho rozpočtu. Informácie sú v prílohe Rozpočet.

2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Gymnázium ako štátna rozpočtová organizácia nevyberá príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť. ZRPŠ pri BGMH je združením rodičov, ktorí nezávisle rozhodujú o výške a aj účele poskytnutia finančných prostriedkov gymnáziu.

3. o finančných prostriedkoch prijatých na vzdelávacie poukazy a spôsobe ich využitia v členení podľa finančných aktivít.

Rozpočtovými opatreniami v roku 2020/2021 boli pridelené škole finančné prostriedky za prijaté vzdelávacie poukazy. Výška v € je nasledovná VzP 2020 od 1. 9. 2020 do 31. 12. 2020 4 326,00 € a VzP 2021 od 1. 1. 2021 do 31. 8. 2021 6 490,00 €. Tieto finančné prostriedky boli použité na úhradu mzdových nákladov učiteľov, tovarov a služieb spojených s výchovno - vzdelávacím procesom pri vedení krúžkov.

4. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Škola získala z prenájmu priestorov od 1.9.2020 do 31.12.2020 nájomné za bufet 113,00 € a za automat 28,80 €. V období 1.1.2021 až 31.8.2021 získala škola príjem za prenájom bufetu vo výške 138,82 €, za automat 43,20 €. Podrobná správa o hospodárení za kalendárny rok 2020 tvorí prílohu Protokolu k správe o hospodárení za rok 2020.

b) informácie o aktivitách školu, ktoré realizuje pre žiakov v ich voľnom čase

V školskom roku 2020/2021 335 žiakov odovzdalo škole vzdelávacie poukazy, čím podporili prácu 11 záujmových krúžkov v oblasti anglického jazyka (GBAS Podcast, GBAS Writers, English culture club, krúžok anglického jazyka pre 3. ročníka, pre 2. ročník,) debaty, matematiky, Science (Sciencefiction), športu (lezecký), Arabský jazyk, DofE, pod vedením pedagogických zamestnancov školy.

Debatný krúžok organizoval celoročnú debatnú ligu pre tímy žiakov z jednotlivých ročníkov školy, celoslovenskú súťaž Hodžovo fórum v rámci Dní Milana Hodžu a reprezentoval školu na regionálnych, celoslovenských a medzinárodných debatných súťažiach.

Športové krúžky sa v školskom roku 2020/2021 vzhľadom na situáciu spojenú s ochorením Covid- 19 neorganizovali.

c) Informácie o spolupráci školy s rodičmi žiakov

Žiakom Bilingválneho gymnáziá Milana Hodžu a ich zákonným zástupcom v školskom roku 2020/2021 boli poskytované služby v medziach a v súlade s príslušnými právnymi smernicami a pokynmi Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a zriaďovateľa, legitímnych a prirodzených požiadaviek žiakov a rodičov, v duchu mravných a etických princípov spoločnosti a hodnôt školy.

Žiaci školy a ich zákonný zástupcovia boli oboznamovaný s výsledkami výchovy a vzdelávania na plánovaných schôdkach Združenia rodičov a priateľov školy (ďalej len Združenie) – triednych a plenárnych zasadaniach celoškolského výboru Združenia, elektronicky prostredníctvom „e-žiackej knižky“, e-mailovou korešpondenciou, zverejnením Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v priestoroch školy a na web-stránke školy, osobnými konzultáciami, vydávaním vysvedčení na konci školského roka a odpisov z katalógov na polroku, vystavovaním písomných posudkov, charakteristík a hodnotení, vydávaním a zasielaním rozhodnutí riaditeľky školy, oznámeniami po zasadnutiach Pedagogickej rady z dôvodu hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. a 3. štvrťrok školského roka, zverejňovaním výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti na nástenke v škole pre žiakov.

Škola spolupracovala aj so *Združením rodičov a priateľov školy pri Gymnáziu bilingválnom anglicko -slovenskom v Sučanoch* (ďalej len ZRPŠ), ktoré vzniklo 3.12.1993 a je „občianskym združením“ v zmysle zákona č. 83/1990 Zb. o združovaní občanov v znení zmien zákona Národnej rady SR č. 62/1993 Z.z.. Združenie je registrované Ministerstvom vnútra Slovenskej republiky a riadi sa Stanovami Združenia rodičov a priateľov školy pri Gymnáziu bilingválnom anglicko-slovenskom v Sučanoch.

Spolupráca aj v školskom roku 2020/2021 medzi školou a Združením bola nadštandardná, efektívna a konkrétna, predovšetkým podporou a pomocou vo všetkých činnostiach súvisiacich s poslaním školy. 20-členný celoškolský výbor Združenia sa pravidelne stretával v školskom roku 2020/2021 na svojich zasadnutiach aj prostredníctvom online formy z dôvodu mimoriadnej situácie spojenej s ochorením COVID-19.

Združenie finančne podporilo predovšetkým zabezpečenie didaktickej techniky, učebných pomôcok, učebnicového a knižničného fondu, kultúrne, spoločenské a športové podujatia, oblasť „public relation“, organizovanie súťaží, štipendiá a ocenenia žiakov školy, alternatívne výchovno-vzdelávacie programy, vzdelávacie aktivity (exkurzie, kurzy, výlety), tradičné školské akcie (Hodžafest), cestovné žiakov a rozvoj školy (skvalitňovanie exteriéru a interiéru školy).

Právny subjekt

IČO: 000627844

Názov: Bilingválne gymnázium Milana
Hodžu

Sídlo: Komenského 215, 038 52 Sučany

Okres: Martin

Kraj: Žilinský

PROTOKOL PRÁVNĚHO/NEPRÁVNĚHO SUBJEKTU

Výkaz k správě o hospodáření za rok 2020

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **VQRPQQPKRC**

Dátum: 16.03.2021

ID protokolu: VQRPPQKRC												
UKAZOVATEĽ												
Číslo riadka	Zdroje			Čerpanie			MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky		
	Presun z roku 2019	Zdroje 2020	Celkové zdroje 2020	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)				spolu	z toho presun do roku 2021	vrátené do štátneho rozpočtu
	A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F	C	D	E	N=A-B	O	P
ZDROJE FINANCOVANIA spolu- súčet r. 002, 019-026	214	1 176 265	1 176 479	1 176 265	0	1 176 265	760 218	256 022	9 119	214	214	0
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVas SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	0	1 175 265	1 175 265	1 175 265	0	1 175 265	760 218	256 022	9 119	0	0	0
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	0	1 175 265	1 175 265	1 175 265		1 175 265	760 218	256 022	9 119	0	0	0
normatívne - súčet r. 005, 006	0	1 146 990	1 146 990	1 146 990		1 146 990	760 218	255 022	4 092	0	0	0
mzdy a poisťné		1 015 240	1 015 240	1 015 240		1 015 240	760 218	255 022				0
prevádzka	0	131 750	131 750	131 750		131 750			4 092	0	0	0
nenormatívne - súčet r. (008-104)	0	28 275	28 275	28 275		28 275	0	1 000	5 027	0	0	0
odchodné (§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*)	0	5 027	5 027	5 027		5 027			5 027	0	0	0
na dopravu žiakov (§ 4aa zákona*)	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)		0	0	0		0	0	0		0		0
za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	0	0	0	0		0						0
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)		0	0	0		0	0	0		0	0	0
vzdelávacie poukazy (§ 4ae zákona*)	0	10 048	10 048	10 048		10 048	0	1 000		0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§ 6 zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*)	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
vakcín (§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*)	0	0	0	0		0			0			0
príspevok na učebnice (§ 4ad zákona*)	0	0	0	0		0						0
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§ 4ab zákona*)		13 200	13 200	13 200		13 200						0
príspevok na školu v prírode (§ 4ac zákona*)		0	0	0	0	0	0					0
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	0	0	0	0	0	0						0
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)	0	0	0	0		0	0					0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	0	0	0	0	0	0						0
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	0	0	0	0	0	0						0
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spoločných s výchovou, pobytom, ubytovaním a stravovaním v školských internátoch, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach školského stravovania (§ 2 ods. 1 písm. f)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie a v cirkevných a súkromných školách na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)	214	1 000	1 214	1 000	0	1 000	0	0	0	214	214	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: VQRPPQPKRC

UKAZOVATEL

Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu F=K+L+M	Cestovné náhrady	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby	Z prevádzky (stĺpec F)		zo stĺpcov C, D, F
									Výdavky na teplo	Výdavky na výchovno-vzdel. proces	
001	150 906	48	24 145	19 660	2 428	33 034	0	71 591	13 691	917	0
002	149 906	48	24 145	18 660	2 428	33 034	0	71 591	13 691	823	0
003	149 906	48	24 145	18 660	2 428	33 034	0	71 591	13 691	823	0
004	127 658	48	24 145	13 813	2 428	30 717	0	56 507	13 691	0	0
005											0
006	127 658	48	24 145	13 813	2 428	30 717	0	56 507	13 691	0	0
007	22 248	0	0	4 847	0	2 317	0	15 084	0	823	0
008											
009											
010		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
011		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
012		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
013		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
014	9 048	0	0	4 847	0	2 317	0	1 884	0	823	0
000		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
101											
102	0			0							
103	13 200	0		0	0			13 200			
104	0	0		0	0			0			
105											
106											
107											
108											
109											
110											
111											
112											
113											
114											
115											
116											
117											
118											
119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
124	1 000	0	0	1 000	0	0	0	0	0	94	0
125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

* Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu:

Zostavil:

Telefón:

Email:

V:

Dňa:

Podpis a pečiatka:

VQRPPQPKRC

Jana Zajasenská

907409053

zajasenska@centrum.sk

Sučanoch

16.03.2021

Bilingválne gymnázium

Kláštor Učelňa

Košice 215. 038 52 Sučan

Výdavky

Rozpočet vlastný – výdavkový k 31.8.2021 (v eur)

Organizácia: 00627844 Bilingválne gymnázium Milana Hodžu, Komenského 215, Sučany
Etapa: MUR 2021

Zdroj: 111

Druh	Org	Organizácia	Zdroj	Prog	Fnc	Eko	Inv	Uct	Schválený	Aktuálny	kutočnosť MN	Nevyčerpaný	% čerpania
211	12	00627844	111	0D501	09221	611			611 926,00	611 996,00	318 963,98	293 032,02	52,12
211	12	00627844	111	0D501	09221	612001			30 000,00	30 000,00	9 015,86	20 984,14	30,05
211	12	00627844	111	0D501	09221	612002			50 000,00	50 000,00	24 825,68	25 174,32	49,65
211	12	00627844	111	0D501	09221	614			45 250,00	45 250,00	39 970,01	5 279,99	88,33
211	12	00627844	111	0D501	09221	621			64 168,00	64 432,00	26 940,89	37 491,11	41,81
211	12	00627844	111	0D501	09221	623			19 000,00	19 000,00	13 269,91	5 730,09	69,84
211	12	00627844	111	0D501	09221	625001			10 000,00	10 000,00	5 581,90	4 418,10	55,82
211	12	00627844	111	0D501	09221	625002			100 000,00	100 000,00	55 942,00	44 058,00	55,94
211	12	00627844	111	0D501	09221	625003			6 000,00	6 000,00	3 195,21	2 804,79	53,25
211	12	00627844	111	0D501	09221	625004			19 975,00	19 975,00	11 771,67	8 203,33	58,93
211	12	00627844	111	0D501	09221	625005			5 500,00	5 500,00	3 915,26	1 584,74	71,19
211	12	00627844	111	0D501	09221	625007			29 000,00	29 000,00	18 978,97	10 021,03	65,44
211	12	00627844	111	0D501	09221	627			4 000,00	4 000,00	2 526,85	1 473,15	63,17
211	12	00627844	111	0D501	09221	631001			600,00	600,00	15,76	584,24	2,63
211	12	00627844	111	0D501	09221	632001			8 027,00	28 410,98	14 458,80	13 952,18	50,89
211	12	00627844	111	0D501	09221	632002			1 500,00	1 500,00	384,04	1 115,96	25,60
211	12	00627844	111	0D501	09221	632003			900,00	900,00	878,25	21,75	97,58
211	12	00627844	111	0D501	09221	632004			30,00	30,00	15,00	15,00	50,00
211	12	00627844	111	0D501	09221	632005			900,00	1 900,00	906,57	993,43	47,71
211	12	00627844	111	0D501	09221	633001			600,00	600,00	0,00	600,00	0,00
211	12	00627844	111	0D501	09221	633002			300,00	300,00	158,75	141,25	52,92
211	12	00627844	111	0D501	09221	633003			600,00	600,00	0,00	600,00	0,00
211	12	00627844	111	0D501	09221	633004			300,00	300,00	0,00	300,00	0,00
211	12	00627844	111	0D501	09221	633006			2 400,00	5 055,00	1 570,19	3 484,81	31,06
211	12	00627844	111	0D501	09221	633009			600,00	11 061,00	0,00	11 061,00	0,00
211	12	00627844	111	0D501	09221	633010			30,00	30,00	0,00	30,00	0,00
211	12	00627844	111	0D501	09221	633013			0,00	1 000,00	559,00	441,00	55,90
211	12	00627844	111	0D501	09221	634001			600,00	600,00	253,35	346,65	42,23
211	12	00627844	111	0D501	09221	634002			500,00	500,00	77,00	423,00	15,40
211	12	00627844	111	0D501	09221	634003			120,00	120,00	0,00	120,00	0,00
211	12	00627844	111	0D501	09221	634005			120,00	620,00	293,32	326,68	47,31
211	12	00627844	111	0D501	09221	635002			300,00	300,00	0,00	300,00	0,00
211	12	00627844	111	0D501	09221	635004			350,00	350,00	84,00	266,00	24,00
211	12	00627844	111	0D501	09221	635006			600,00	600,00	80,00	520,00	13,33
211	12	00627844	111	0D501	09221	635009			420,00	420,00	118,80	301,20	28,29
211	12	00627844	111	0D501	09221	637001			240,00	240,00	0,00	240,00	0,00
211	12	00627844	111	0D501	09221	637004			1 888,00	3 888,00	2 596,47	1 291,53	66,78
211	12	00627844	111	0D501	09221	637012			15,00	515,00	6,50	508,50	1,26
211	12	00627844	111	0D501	09221	637014			7 000,00	43 500,00	11 184,20	32 315,80	25,71
211	12	00627844	111	0D501	09221	637015			1 200,00	4 200,00	1 836,78	2 363,22	43,73
211	12	00627844	111	0D501	09221	637016			2 400,00	7 400,00	3 494,63	3 905,37	47,22
211	12	00627844	111	0D501	09221	637027			2 500,00	10 500,00	6 094,00	4 406,00	58,04
211	12	00627844	111	0D501	09221	637030			0,00	0,00	577,72	-577,72	
211	12	00627844	111	0D501	09221	637035			500,00	1 076,02	1 076,02	0,00	100,00
211	12	00627844	111	0D501	09221	642015			0,00	2 000,00	1 049,85	950,15	52,49
									1 030 359,00	1 124 269,00	582 667,19	541 601,81	51,83